



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนสารคามพิทยาคม

งานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนสารคามพิทยาคม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานโรงเรียน โดยยึดยุทธศาสตร์โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนกลยุทธ์โรงเรียนเป็นหลัก โดยกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ และกลุ่มงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ได้กำหนดแผนงาน/โครงการ และกิจกรรม ที่จะดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ โดยมีเป้าหมายผลผลิต และผลลัพธ์ที่ชัดเจน ซึ่งเชื่อได้ว่าโรงเรียนจะสามารถดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และนำความเจริญก้าวหน้ามาสู่โรงเรียนตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนและบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามวัตถุประสงค์ต่อไป

(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสารคามพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ประวัติและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
ประวัติโรงเรียน.....	1
ทำเนียบผู้บริหาร.....	4
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	5
ปรัชญาโรงเรียน.....	5
ตราประจำโรงเรียน.....	5
สีประจำโรงเรียน.....	6
เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	6
ระดับชั้นที่เปิดสอน.....	6
ภาระงาน/ปริมาณงานของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563.....	7
ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563.....	8
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563.....	8
ข้อมูลอาคารเรียน ปีการศึกษา 2563.....	9
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2562.....	10
ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562.....	10
ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2560-2562.....	13
ผลงานของโรงเรียนที่เกิดจากความร่วมมือของครูและนักเรียน ปีการศึกษา 2562.....	15
สรุปผลการประเมินภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้.....	25
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....	31
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	31
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561.....	37
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ปีงบประมาณ 2563.....	38
การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ปีการศึกษา 2563.....	48
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน (จุดแข็งและจุดอ่อน)	50
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน (โอกาสและอุปสรรค)	52
สรุปผลการศึกษาสถานภาพของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563.....	53
วิสัยทัศน์โรงเรียน.....	53
พันธกิจโรงเรียน.....	53
เป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียน.....	53
คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียน.....	53

เรื่อง	หน้า
อัตลักษณ์โรงเรียน.....	53
เอกลักษณ์โรงเรียน.....	53
กลยุทธ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2563.....	53
กรอบแผนกลยุทธ์โรงเรียน ปีการศึกษา 2563.....	54
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ปีการศึกษา 2563.....	63
ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2563.....	63
สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2563.....	70
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2563.....	73
กลุ่มบริหารงบประมาณ.....	73
กลุ่มบริหารวิชาการ.....	75
งานพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ.....	75
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	78
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	79
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	81
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	82
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	84
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	86
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา.....	87
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	87
งานห้องสมุด.....	88
งานแนะแนว.....	88
โครงการห้องเรียนกีฬา.....	89
กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล.....	90
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน.....	93
ห้องเรียนพิเศษ English Program (EP)	96
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE).....	100
ห้องเรียนพิเศษภาษา Multi Language Program (MLP)	104
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน.....	106
กลไกการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ปีการศึกษา 2563.....	106
ภาคผนวก.....	109
ภาคผนวก ก.....	110
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563.....	111

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข.....	113
แบบสรุปการขออนุมัติแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบ P-1)	114
แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบ P-2)	115

ส่วนที่ 1

ประวัติและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ 1

ประวัติและข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสารคามพิทยาคม (Sarakhampittayakhom School) อักษรย่อ : ส.ค. เป็นโรงเรียนเก่าแก่คู่จังหวัดมหาสารคามเป็นเวลา 107 ปี ในอดีตที่ผ่านมาได้ผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมอย่างต่อเนื่องทุกสาขาอาชีพ บุคลากรเหล่านี้ได้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ซึ่งกระจายอยู่ทั่วภูมิภาคของประเทศและนานาชาติ จึงกล่าวประวัติโรงเรียนโดยย่อ ดังต่อไปนี้

พ.ศ. 2449 พระพิทักษ์รากร หรือพระยาเจริญราชเดช (อุ่น ภาวภูตานนท์ ฦ มหาสารคาม) เจ้าเมืองมหาสารคาม ได้ตั้งโรงเรียนขึ้นเป็นครั้งแรกชื่อ โรงเรียนสารวิทยาวิบูลย์ เป็นโรงเรียนประจำจังหวัด อำเภออุทัยสารคาม (อำเภอเมืองปัจจุบัน) อาศัยเรียนที่ศาลาการเปรียญของวัดโพธิ์ศรี (วัดท่าแขก) โดยมีพระภิกษุเป็นครูสอน และรับเฉพาะนักเรียนชาย

พ.ศ. 2456 นายชื่น วาณิชกะ (ขุนวานิชศึกษา) ครูใหญ่ในขณะนั้น เมื่อนายอำเภออุทัยสารคาม ยกฐานะเป็นจังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนสารวิทยาวิบูลย์จึงเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดด้วย ต่อมาได้เป็นโรงเรียนสารคามพิทยาคม และวันที่ 10 กรกฎาคม 2456 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสารคามพิทยาคม ซึ่งได้ยึดถือเป็นวันสถาปนาของโรงเรียนต่อจากนั้นเป็นต้นมา เมื่อมีจำนวนนักเรียนมากขึ้น ได้มีการย้ายสถานที่เรียนหลายแห่งเพื่อความเหมาะสม

วันที่ 1 เมษายน 2481 โรงเรียนได้เปิดอาคารเรียนแบบประชาธิปไตย (อาคาร 1 ในปัจจุบัน) และขยายชั้นเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2511 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (ค.ม.ช.)

ปีการศึกษา 2518 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาภูมิภาค (ค.ม.ภ.) และใช้หลักสูตรโครงการโรงเรียนมัธยมแบบผสม (ค.ม.ส.)

ปีการศึกษา 2519 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนโรงเรียนการศึกษาผู้ใหญ่

ปีการศึกษา 2533 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนได้เข้าโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สวค.) เขตการศึกษา 10

ปีการศึกษา 2538 กรมสามัญศึกษาอนุญาตให้เปิดสอนสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้เข้าโครงการส่งเสริมการผลิตผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา (สควค.)

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษาให้เป็นโรงเรียนแกนนำในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้ถูกโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ของ สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ของ สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ปีการศึกษา 2556 ครบรอบ 100 ปี (10 กรกฎาคม 2556) โรงเรียนสารคามพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง 462 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000 โทรศัพท์. 043-711-585

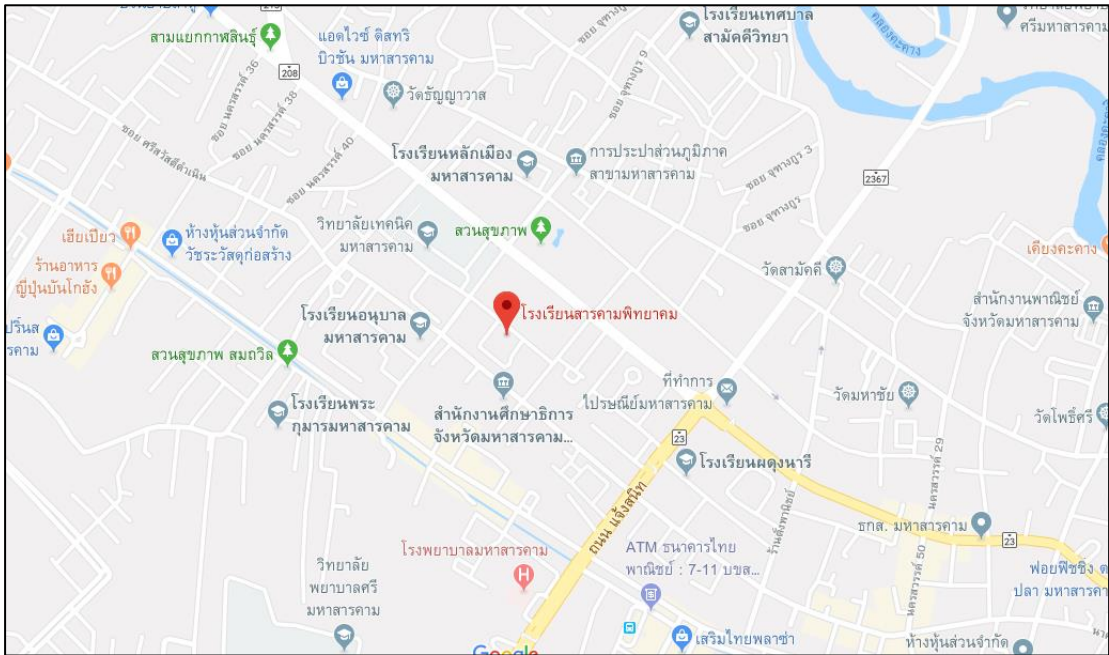
ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนกีฬา ซึ่งเป็นโครงการพิเศษตามนโยบายของรัฐบาลโดยรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 80 คน เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2562 วันที่ 30 มกราคม พ.ศ 2562 ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จทรงเปิดชมรมและศูนย์เพื่อนใจ To be number one พร้อมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ To Be Number One ของจังหวัดมหาสารคามที่โรงเรียนสารคามพิทยาคม

ปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 15-31 มีนาคม 2563 โรงเรียนสารคามพิทยาคมได้ปิดเรียนกรณีพิเศษ เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) และหลังมีการประกาศพระราชกำหนดฉุกเฉินทั่วประเทศ โรงเรียนสารคามพิทยาคมจึงเลื่อนการเปิดเรียนปีการศึกษา 2563 ไปเป็นวันที่ 1 กรกฎาคม 2563

สถานที่ตั้ง

ถนนนครสวรรค์ ซอย 60 ตำบล ตลาด อำเภอ เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000



สถานที่ตั้ง : โรงเรียนสารคามพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม



ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

นับตั้งแต่การสถาปนาโรงเรียนเมื่อ พ.ศ. 2456 ถึงปัจจุบันเป็นเวลา 107 ปี มีผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม ทั้งสิ้น 22 คน ดังนี้

ลำดับ	รายนาม	เริ่มวาระ	สิ้นสุดวาระ	ตำแหน่ง
1	ขุนวณิชกศึกษากร	พ.ศ. 2456	พ.ศ. 2465	ครูใหญ่
2	ขุนรัตนแสงศึกษากร	พ.ศ. 2465	พ.ศ. 2466	ครูใหญ่
3	นายประณต พรชัย	พ.ศ. 2466	พ.ศ. 2480	ครูใหญ่
4	นายหนู ชนะศึก	พ.ศ. 2480	พ.ศ. 2481	ครูใหญ่
5	นายประวัติ ประดิษฐานนท์	พ.ศ. 2481	พ.ศ. 2483	ครูใหญ่
6	นายดำรง มัชฌมพันธ์	พ.ศ. 2483	พ.ศ. 2490	ครูใหญ่
7	นายประภาส ศุภสาร	พ.ศ. 2490	พ.ศ. 2520	อาจารย์ใหญ่
8	นายวิเชียร ดารายน	พ.ศ. 2520	พ.ศ. 2520	อาจารย์ใหญ่
9	นายทรวง ยุวกาญจน์	พ.ศ. 2520	พ.ศ. 2521	อาจารย์ใหญ่
10	นายเนย วงศ์อุทุม	พ.ศ. 2521	พ.ศ. 2522	อาจารย์ใหญ่
11	นายปรัชญา ไททยสุวรรณ	พ.ศ. 2522	พ.ศ. 2524	อาจารย์ใหญ่
12	นายสุทัศน์ รัตนา	พ.ศ. 2524	พ.ศ. 2525	อาจารย์ใหญ่
13	นายทองสุรีย์ ฉลวยศรี	พ.ศ. 2525	พ.ศ. 2532	อาจารย์ใหญ่
14	นายชุมพล เวียงเพิ่ม	พ.ศ. 2532	พ.ศ. 2535	อาจารย์ใหญ่
15	ว่าที่ร้อยตรีรังสรรค์ ชิมขม	พ.ศ. 2535	พ.ศ. 2539	อาจารย์ใหญ่
16	นายนพรัตน์ จารย์โพธิ์	พ.ศ. 2539	พ.ศ. 2541	อาจารย์ใหญ่
17	นายสมบัติ จันทภูมิ	พ.ศ. 2541	พ.ศ. 2542	อาจารย์ใหญ่
18	นายนิคม งามเสน่ห์	พ.ศ. 2542	พ.ศ. 2544	อาจารย์ใหญ่
19	นายบรรจง สุรมณี	พ.ศ. 2544	พ.ศ. 2551	ผู้อำนวยการ
20	นายอดิศักดิ์ มุ่งชู	พ.ศ. 2552	พ.ศ. 2558	ผู้อำนวยการ
21	นายเกษม ไชยรัตน์	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2561	ผู้อำนวยการ
22	นายนิพนธ์ ยศดา	พ.ศ. 2561	ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	รายนาม	ตำแหน่ง
1	รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ศ.กิตติมศักดิ์ ดร.ปรีชาวัจฺจฺญ์ เรื่องขวัญดี	รองประธานกรรมการ
3	พระเทพสิทธิอาจารย์	กรรมการ
4	พระครูมหาชายาภิรมณ์ ฐิติสิริ	กรรมการ
5	นายวัลลภ วรรณปะเถาว์	กรรมการ
6	รศ.จีระพรรณ สุขศรีงาม	กรรมการ
7	ผศ.ดร.เพชรวิทย์ จันทร์ศิริสิริ	กรรมการ
8	นายวีระศักดิ์ สัตยธีรานนท์	กรรมการ
9	นายสุนทร กองศรี	กรรมการ
10	ผศ.ดร.ศรีเกษม อุ้นประดิษฐ์	กรรมการ
11	นายพรเทพนิพัท พจน์วิวัฒน์	กรรมการ
12	นายขวัญชัย ชันสาลี	กรรมการ
13	นายณรงค์ เหล่าสุวรรณ	กรรมการ
14	ผศ.ดร.ประภัสสร บุษหมั่น	กรรมการ
15	ดร.นิพนธ์ ยศดา	กรรมการและเลขานุการ

ปรัชญาโรงเรียน

กยิรา เจ กยิรา เณน์ (ทำสิ่งใดพึงทำเฉพาะสิ่งนั้นให้สำเร็จ)

ตราประจำโรงเรียน



คชสารสามเศียร หรือ พระเอราวัณ หมายถึง พลังแห่งความสามัคคี ดุจพลังแห่งช้างเอราวัณ

สีประจำโรงเรียน (เหลือง - น้ำเงิน)



ความหมาย

สีเหลือง หมายถึง ความสงบสุข สันติและศีลธรรมอันดีงาม เราใช้สีเหลืองนี้เพื่อมุ่งให้นักเรียนของเราเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จรรยา มารยาทงาม เป็นที่ยกย่องสรรเสริญของคนทั่วไป

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง มั่นคง ตั้งใจจริงความสุขุมรอบคอบ มั่นสมองและสติปัญญา เราใช้สีน้ำเงิน เพื่อหวังให้นักเรียนเป็นผู้มีความขยันขันแข็ง มานะบากบั่น ในการศึกษาเล่าเรียน มีความรู้ดีและมีสติปัญญาเฉียบแหลม

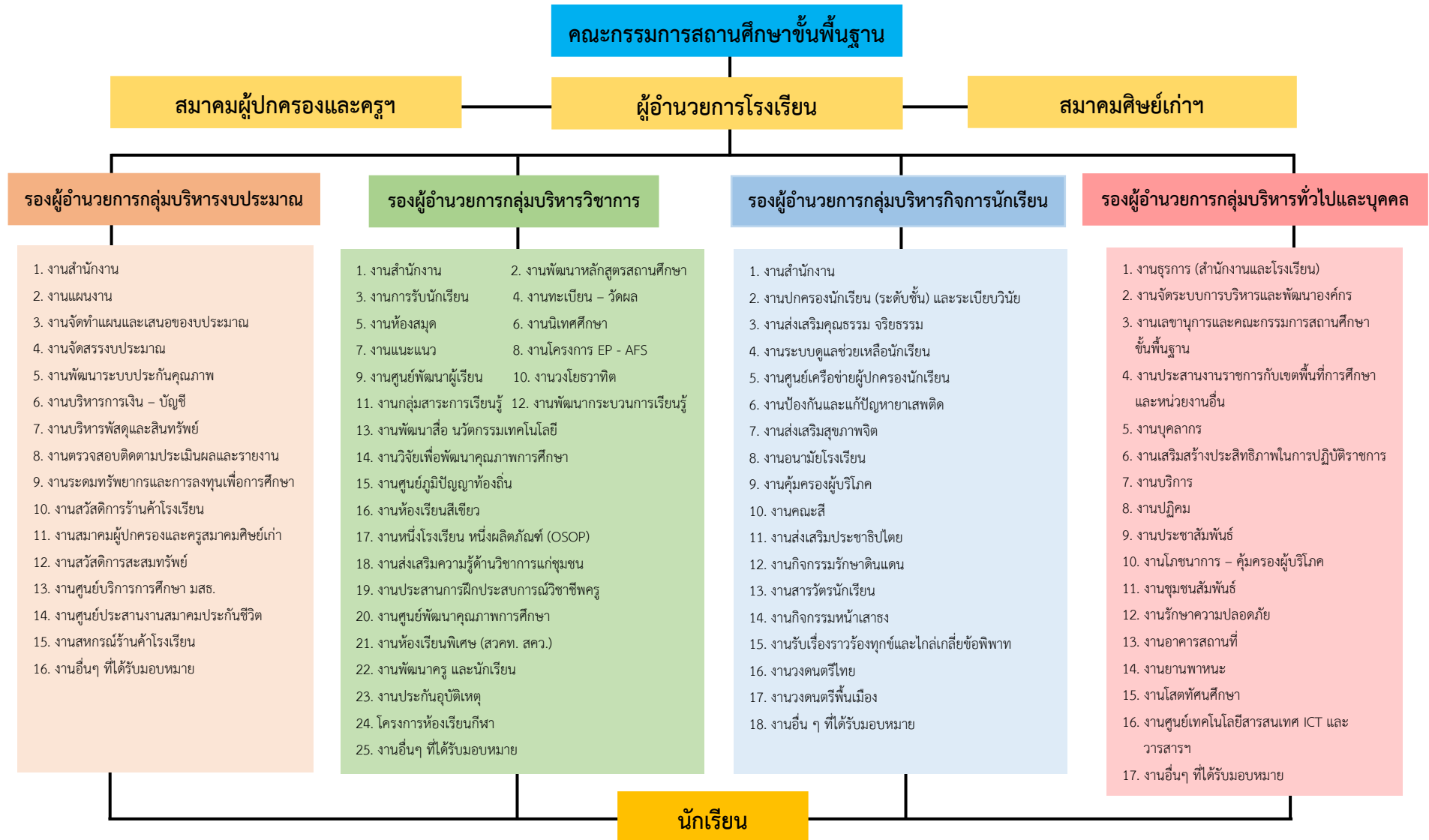
เกียรติประวัติของโรงเรียน

- ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2533 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2555
- ปีการศึกษา 2555 ได้รับรางวัลโรงเรียนสีเขียว ต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ3) จากสำนักงานรับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล พ.ศ.2553

ระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นที่เปิดสอน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาระงาน/ปริมาณงานของโรงเรียนสารคามพิทยาคม



ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนสารคามพิทยาคม ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563			
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.1	17	323	311	634
ม.2	17	273	351	624
ม.3	17	251	367	618
ม.4	17	305	374	679
ม.5	17	265	412	677
ม.6	17	240	411	651
รวม	102	1,657	2,226	3,883

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสารคามพิทยาคม ปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1. ผู้บริหาร	1	4	-	-	5
2. ครูผู้สอน					
2.1 สนับสนุน	-	7	4	-	11
2.2 ภาษาไทย	-	6	13	-	19
2.3 ภาษาต่างประเทศ	-	10	19	-	29
2.4 การงานอาชีพฯ	1	7	9	-	17
2.5 สังคมศึกษาฯ	-	9	11	-	20
2.6 คณิตศาสตร์	-	19	15	-	34
2.7 วิทยาศาสตร์	2	26	17	-	45
2.8 สุขศึกษาฯ	-	5	5	-	10
2.9 ศิลปะ	-	2	9	-	11
รวมผู้บริหาร/ครูผู้สอน	4	95	102	-	201

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา				รวม
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
3. ลูกจ้าง					
3.1 ครูอัตราจ้าง+สพฐ.	-	-	4	-	4
3.2 พนักงานราชการ	-	-	6	-	6
3.3 ครูชาวต่างชาติ	-	-	17	-	17
3.3 อัตราจ้างสำนักงาน	-	-	18	-	18
3.4 ลูกจ้างประจำ	-	-	-	7	7
3.5 ลูกจ้างชั่วคราว/ยาม	-	-	-	32	32
รวมลูกจ้าง	-	-	45	39	84
รวมครูและบุคลากรทั้งสิ้น	4	95	147	39	285

ข้อมูลอาคารเรียน ปีการศึกษา 2563

จำนวนอาคารเรียน โรงเรียนสารคามพิทยาคม ปีการศึกษา 2563

รายการ	แบบ	ห้อง/หลัง	สร้างเมื่อ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
			พ.ศ.	ดี	ชำรุด	
หลังที่ 1	ประชาธิปไตย	15	2481		✓	อาคารอนุรักษ์ กรมศิลปากร ไม่ได้ใช้จัดการเรียน การสอน
หลังที่ 2	318	15	2514	✓		ตัวอาคารชำรุด ได้ทำการรื้อถอน ชั้นละ 1 ห้อง
หลังที่ 3	318 ป	18	2518	✓		
หลังที่ 4	418 ค.ม.ภ. พิเศษ 4 ชั้น	18	2520	✓		ใช้เป็นห้องปฏิบัติการ เคมี, ฟิสิกส์, ชีววิทยา
หลังที่ 5	316 ล.	16	2518	✓		
หลังที่ 6	อาคาร คสล.5 ชั้น	46	2550	✓		
หลังที่ 7	324 ล./55-ก	24	2555	✓		
หลังที่ 8	101 ล./27 พิเศษ	-	2537	✓		

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562)

ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวม ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3.41	0.78
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3.51	0.72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3.30	0.93
รวม ม.ต้น	3.41	0.82
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3.28	0.93
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3.38	0.89
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3.51	0.79
รวม ม.ปลาย	3.38	0.88
ภาพรวม 6 ระดับชั้น	3.39	0.85

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	มัธยมศึกษา ปีที่ 1		มัธยมศึกษา ปีที่ 2		มัธยมศึกษา ปีที่ 3		ภาพรวม มัธยมศึกษา ตอนต้น	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
ภาษาไทย	3.50	0.63	3.59	0.56	3.41	0.81	3.49	0.68
คณิตศาสตร์	3.10	0.91	3.06	0.89	3.05	0.89	3.07	0.90
วิทยาศาสตร์	3.40	0.72	3.65	0.57	3.43	0.77	3.49	0.70
เทคโนโลยี	3.84	0.45	3.13	0.76	0.00	0.00	3.49	0.72
สังคมศึกษา	3.66	0.55	3.58	0.49	3.28	0.97	3.50	0.73
ประวัติศาสตร์	3.69	0.54	3.20	0.76	3.45	1.01	3.45	0.83
สุขศึกษา	3.70	0.58	3.94	0.28	3.66	0.67	3.76	0.56
ศิลปะ	3.77	0.51	3.29	0.87	3.66	0.68	3.58	0.73
การงานอาชีพ	3.66	0.63	3.72	0.64	3.23	0.92	3.44	0.83

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	มัธยมศึกษา ปีที่ 1		มัธยมศึกษา ปีที่ 2		มัธยมศึกษา ปีที่ 3		ภาพรวม มัธยมศึกษา ตอนต้น	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
ภาษาต่างประเทศ	3.02	0.88	3.52	0.65	2.84	1.13	3.09	0.96
IS	0.00	0.00	3.58	0.77	0.00	0.00	3.58	0.77
ภาพรวม ม.ต้น	3.41	0.78	3.51	0.72	3.30	0.93	3.41	0.82

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของนักเรียนแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	มัธยมศึกษา ปีที่ 4		มัธยมศึกษา ปีที่ 5		มัธยมศึกษา ปีที่ 6		ภาพรวม มัธยมศึกษา ตอนปลาย	
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
ภาษาไทย	3.37	0.80	3.48	0.82	3.83	0.37	3.56	0.72
คณิตศาสตร์	2.91	0.92	3.10	0.95	3.11	0.94	3.04	0.94
วิทยาศาสตร์	3.28	0.84	3.41	0.75	3.42	0.75	3.36	0.79
เทคโนโลยี	2.97	0.99	0.00	0.00	0.00	0.00	2.97	0.99
สังคมศึกษา	3.77	0.50	3.51	0.73	3.80	0.49	3.69	0.60
ประวัติศาสตร์	3.65	0.59	3.58	0.82	3.99	0.14	3.65	0.68
สุขศึกษา	3.56	0.98	3.85	0.59	3.98	0.18	3.80	0.69
ศิลปะ	3.56	0.58	3.48	0.84	3.49	0.90	3.51	0.78
การงานอาชีพ	3.39	0.99	3.61	0.78	3.85	0.46	3.54	0.87
ภาษาต่างประเทศ	3.03	1.05	3.11	1.01	3.29	0.88	3.14	0.99
IS	0.00	0.00	3.62	0.74	0.00	0.00	3.62	0.74
ภาพรวม ม.ปลาย	3.28	0.93	3.38	0.89	3.51	0.79	3.38	0.88

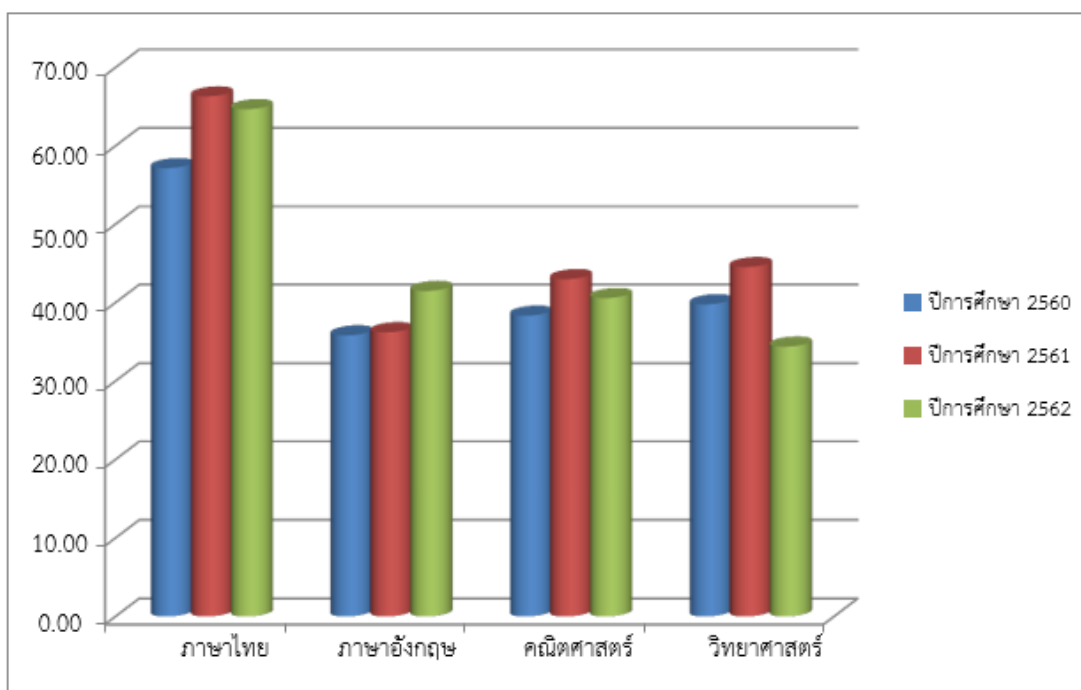
ตารางแสดงผลการประเมินทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น/ห้อง	ผลการประเมิน				รวมจำนวน นักเรียน ที่ได้รับการประเมิน	คิดเป็นร้อยละ			
	3	2	1	0		3	2	1	0
ม.1	575	49	0	0	624	92.15	7.85	0.00	0.00
ม.2	565	50	2	0	617	91.57	8.10	0.32	0.00
ม.3	649	48	3	0	700	92.71	6.86	0.43	0.00
รวมระดับ ม.1-ม.3	1,789	147	5	0	1,941	92.17	7.57	0.26	0.00
ม.4	576	87	7	0	670	85.97	12.99	1.04	0.00
ม.5	571	69	10	0	650	87.85	10.62	1.54	0.00
ม.6	598	20	0	0	618	96.76	3.24	0.00	0.00
รวมระดับ ม.1-ม.3	1,745	176	17	0	1,938	90.04	9.08	0.88	0.00
รวม	3,534	323	22	0	3,879	91.11	8.33	0.57	0.00

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียน

ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.3
ปีการศึกษา 2560 - 2562

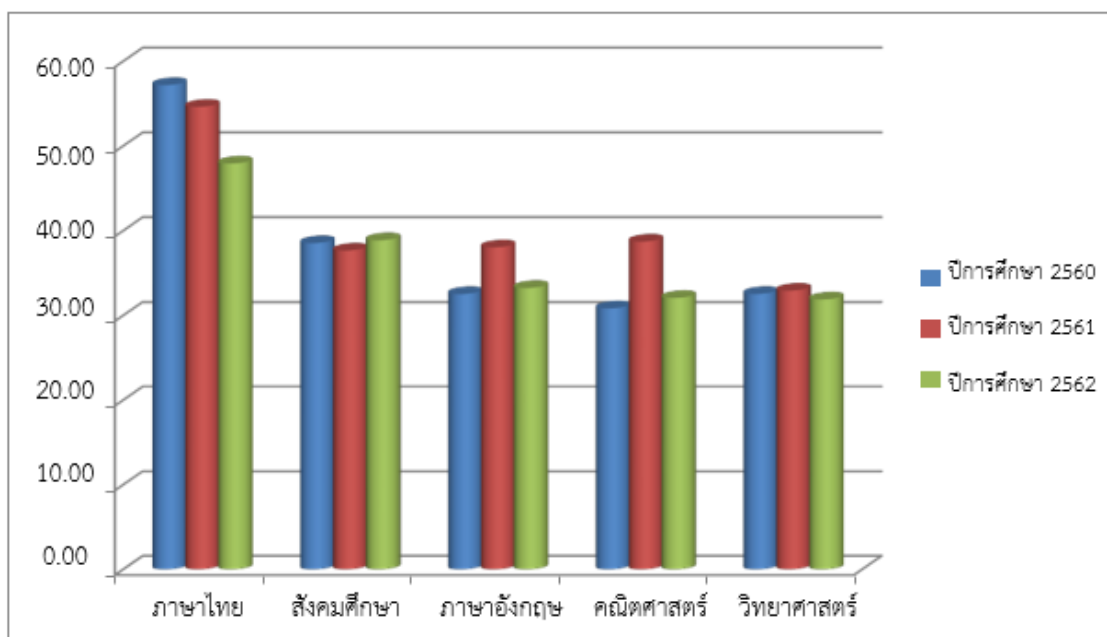
ชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	57.15	66.30	64.67
ภาษาอังกฤษ	35.80	36.20	41.48
คณิตศาสตร์	38.32	42.98	40.57
วิทยาศาสตร์	39.77	44.52	34.37
เฉลี่ยรวม	42.76	47.50	45.27



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET
ในระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562

ตารางแสดงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6
ปีการศึกษา 2560 - 2562

ชื่อวิชา	คะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	57.18	54.62	47.92
สังคมศึกษา	38.53	37.65	38.87
ภาษาอังกฤษ	32.53	38.03	33.24
คณิตศาสตร์	30.83	38.71	32.06
วิทยาศาสตร์	32.54	32.92	31.88
เฉลี่ยรวม	38.53	40.39	36.79



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET
ในระหว่าง ปีการศึกษา 2560 - 2562

**ผลงานของโรงเรียนที่เกิดจากความร่วมมือของครูและนักเรียน
โรงเรียนสารคามพิทยาคม ปีการศึกษา 2562**

➤ **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ปีการศึกษา 2562
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)

➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2562
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.4-6 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2562
รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม.1-3 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง เกียรติบัตร พร้อมโล่รางวัล การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ รางวัล “เพชรพระธาตุพนม” ซิงโล่พระเทพวรมนี ครั้งที่ 2 จ.นครพนม ระดับชั้น ม.ต้น
รางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตร พร้อมโล่รางวัล “เพชรพระธาตุพนม” การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ รางวัล “เพชรพระธาตุพนม” ซิงโล่พระเทพวรมนี ครั้งที่ 2 จ.นครพนม ระดับชั้น ม.ปลาย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล การแข่งขันร้อยกรองซิงโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ปีการศึกษา 2562
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)

➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา 2562
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)

ปีการศึกษา 2562	
รางวัลเหรียญทอง	หนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)
รางวัลเหรียญทอง	หนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.26)

**สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดศรีสะเกษ
ระหว่างวันที่ 12 - 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562**

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ
1	ภาษาไทย	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	ทอง	ชนะเลิศ
2	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	ชนะเลิศ
3	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1
4	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1
5	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาเกาหลี ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1
6	การงานอาชีพ	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1
7	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1
8	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 1

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ
9	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2
10	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	ทอง	รอง ชนะเลิศ อันดับที่ 2
11	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (4 บท) ม.4-ม.6	ทอง	4
12	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	ทอง	4
13	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 (6 บท) ม.1-ม.3	ทอง	5
14	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ทอง	5
15	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	ทอง	5
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6	ทอง	6
17	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1-ม.3	ทอง	6
18	การงานอาชีพ	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.1-ม.3	ทอง	6
19	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	ทอง	7
20	ภาษาไทย	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	ทอง	8
21	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย ทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	ทอง	8
22	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6	ทอง	8
23	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.1-ม.3	ทอง	8

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ
24	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.1-ม.3	ทอง	9
25	ศิลปะวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวแคน ม.1-ม.3	ทอง	11
26	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	ทอง	12
27	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.4-ม.6	ทอง	12
28	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	ทอง	13
29	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1-ม.3	ทอง	13
30	ศิลปะวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันวงดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) ม.1-ม.6	ทอง	13
31	ศิลปะวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.1-ม.3	ทอง	14
32	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6	ทอง	15
33	ศิลปะวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโหวด ม.4-ม.6	ทอง	16
34	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดดนตรีประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.1-ม.3	ทอง	17
36	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	ทอง	17
37	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.1-ม.3	ทอง	18
38	สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.1-ม.3	ทอง	19
39	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	ทอง	20
40	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	ทอง	27
41	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	ทอง	28

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ
42	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สีเอกรงค์ ม.1-ม.3	ทอง	28
43	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	ทอง	31
44	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3	ทอง	34
45	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1-ม.3	ทอง	40
46	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อ ให้บริการม.4-ม.6	ทอง	52
47	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	ทอง	55
48	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	เงิน	6
49	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	เงิน	7
50	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	เงิน	8
51	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.4-ม.6	เงิน	9
52	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	เงิน	14
53	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	เงิน	16
54	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.1-ม.6	เงิน	18
55	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6	เงิน	22
56	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.1-ม.3	เงิน	23
57	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.1-ม.3	เงิน	23
58	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3	เงิน	49
59	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเขียนภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	ทองแดง	11

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	อันดับ
60	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ม.4-ม.6	ทองแดง	26
61	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	ทองแดง	31
62	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3	ทองแดง	32
63	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน สามมิติ (3D) ม.1-ม.3	ทองแดง	32
64	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	ทองแดง	33
65	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เข้าร่วม	21

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

โรงเรียนสารคามพิทยาคม ตั้งอยู่ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 5 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม เมื่อวันที่ 26 27 และ 30 มกราคม 2555 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ชั้นมัธยมศึกษา

บุคลากรครู : จำนวน 207 คน

นักเรียน : จำนวน 3,769 คน

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
3	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
4	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
5	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
6	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
7	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
8	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
9	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
10	11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	ดีมาก
11	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
1	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิด และการปรับตัวเข้ากับสังคม
2. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
3. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษาตัวบ่งชี้และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. คณะกรรมการสถานศึกษาควรแต่งตั้งที่ปรึกษาและอนุกรรมการสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

3. ครูควรปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย และจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนที่น่าสนใจ

4. ให้นำข้อเสนอแนะหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ไปปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยผู้เกี่ยวข้องประชุมปรึกษาหารือวิเคราะห์หาสาเหตุ ที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นำมาวางแผนในการจัดการเรียนการสอนทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาควรแต่งตั้งที่ปรึกษาและอนุกรรมการสถานศึกษา เพื่อดำเนินงานตามระเบียบ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนที่น่าสนใจ วางแผนการใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาระวิชา

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ให้นำข้อเสนอแนะหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ไปปรับปรุงแก้ไข

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. การเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในรายวิชาต่าง ๆ ตามผลการเรียนรู้ นักเรียนเรียนวิชาต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยอยู่ที่ไหนก็สามารถเรียนได้ นักเรียนที่เรียนไม่ทันหรือเรียนช้า กลับมาทบทวนหรือเรียนใหม่ได้ โดยไม่จำกัดจำนวนการเรียน เวลา และสถานที่ เช่น ระบบการเรียนพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรม GSP และ POWERPOINT ระบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ E-learning OBEC LMS ระบบการเรียนรู้ไร้พรมแดน เพื่อพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนด้วยเครือข่าย Think Quest ระบบการใช้บทเรียน SAS Curriculum Pathways ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ควรใช้สังคมเครือข่ายออนไลน์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระมาตรฐานสากลโลกศึกษา (GE) เป็นต้น

2. การจัดการเรียนการสอน ผ่านการสอนแบบโครงการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 84 โครงการ

3. การบริหารจัดการคุณภาพ เช่น ระบบการบริการจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากลดีเด่น (World-class standard school) ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระบบการจัดการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางของ สสวท. (Gifted Room) ห้องเรียนพิเศษภาษา MLP (Multi Language Program)

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.63	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.71	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.09	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.52	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.58	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.93	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	86.26	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
<ul style="list-style-type: none"> ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
<ul style="list-style-type: none"> ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.63	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.71	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.09	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.52	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.58	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็น เลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.93	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	86.26	ดี

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนสารคามพิทยาคม ได้นำกรอบแนวคิดจากวิสัยทัศน์ประเทศไทยและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นหลักนำทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

2.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

2.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

2.3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 26 ปีงบประมาณ 2563

2.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักการ เป้าหมาย และแนวคิดต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคม คุณธรรม จริยธรรม ที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork, and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
 - 2) ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 - 3) ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
 - 4) ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตรองวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน ได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนา คุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมีภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้สังคมแห่ง ปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วย คุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อ ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดม ทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ในสังคมและผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการ ทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้อุตสาหกรรมชาติ ระยะ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับ ดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงใน ชีวิตของประชาชน สังคมและประเทศชาติและการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้ กำหนดยุทธศาสตร์วัตถุประสงค์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ภายใต้อุตสาหกรรมหลัก ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในสังคมไทย รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
4. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล) และส่งเสริมกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว ให้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน เหมาะสม และสอดคล้องกับอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนและพื้นที่
5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของประชากรในวัยเรียนและวัยทำงาน และเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน
3. เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน ในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
4. เพื่อปรับทิศทางการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาและบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ
5. เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจตามทิศทางการยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและการพัฒนาประเทศสู่ประเทศไทย 4.0
6. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มผลผลิต มูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

2. เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย และกลุ่มผู้เรียนปกติและผู้ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

3. เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละ ช่วงวัย

1) เด็กทุกคนมีพัฒนาการรอบด้านตามวัยอย่างมีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

2) เด็กทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิต มีพฤติกรรมกรบิโรคที่ถูกต้องเหมาะสม มีภูมิคุ้มกัน และมีคุณธรรม จริยธรรม

3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

4) แรงงานมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

5) ผู้สูงวัยได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานอย่างต่อเนื่อง อยู่อย่าง มีศักดิ์ศรี สามารถพึ่งพาตนเองได้รวมทั้งมีบทบาทในการถ่ายทอด องค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญา เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

4. เพื่อผลิตและพัฒนาครูผู้สอนในทุกระดับและประเภทการศึกษาให้เป็นครูที่มีคุณธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกรูปแบบและช่องทางการเรียนรู้

2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาในรูปแบบ ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

3. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลทุกช่วงวัยที่เชื่อมโยงกันได้และสามารถแลกเปลี่ยน ฐานข้อมูลระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ สามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม และการประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างเสริมศักยภาพให้ประชาชนในการนำองค์ความรู้ไปใช้เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบและรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการด้วยความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้รัฐสามารถบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่จัดให้กับผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา การเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและความรับผิดชอบร่วมกัน
4. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา
5. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ที่แสดงความรับผิดชอบต่อผู้เรียน (Accountability) และตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยผ่านเครื่องมือทางการเงินที่หลากหลายในการส่งเสริมและกำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา และการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ
6. เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit principle) ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
7. เพื่อให้ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ปีงบประมาณ 2563

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 เป็นองค์กรที่ส่งเสริม สนับสนุนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสู่ความเป็นสากลอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม

6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน

และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

2. สถานศึกษากำบอกรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา

3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่องฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand 4.0

3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภค สู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน

8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

2. สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤติ มีชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม (Value)

“SESAO26” (Secondary Educational Service Area Office 26)	
S = Service mind	จิตบริการ
E = Effectiveness	ทำงานมุ่งประสิทธิผล
S = Smart	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
A = Accountability	มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้
O = Opportunity	สร้างโอกาสสู่ความสำเร็จ สื่อสารสองทาง
2 = Two Ways Communication	การบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจและ
6 = Six Networks	ร่วมมือกันเป็น 6 สหวิทยาเขต

**จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562)**

ด้าน	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
1. ด้านผู้เรียน	1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	1.1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 3 ขึ้นไป แต่ละกลุ่มสาระ 1.1.2 ร้อยละของการเพิ่ม O-NET แต่ละกลุ่มสาระ 1.1.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการอ่าน เขียน สื่อสาร 1.1.4 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1.1.5 ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาการคิดขั้นสูง ระดับดีขึ้นไป 1.1.6 ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาสมรรถนะสำคัญระดับดีขึ้นไป
	1.2 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง และมีมีความสุข	1.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป 1.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต 1.2.3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมบูรณาการ
	1.3 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั่งงามของไทย	1.3.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะอาชีพ 1.3.2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวอาชีพ/ศึกษาต่อ 1.3.3 ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม 1.3.4 ร้อยละของนักเรียนร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีความเป็นท้องถิ่นของไทย

ด้าน	จุดเน้น	ตัวชี้วัด
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานตำแหน่ง	2.1.1 ร้อยละของครูที่มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 2.1.2 ร้อยละของครูที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.2.1 ร้อยละของครูที่ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่ชั้นเรียน 2.2.2 ร้อยละของครูที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย Active Learning เชิงบูรณาการ (STEAM/MCMK/DLIT/ICT/ทักษะอาชีพ) 2.2.3 ร้อยละของครูพัฒนาระบบงานรองรับการประเมิน
3. ด้านการบริหารจัดการ	3.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ 3.2 สถานศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	3.1.1 ร้อยละของโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายใน/ภายนอก 3.1.2 ร้อยละของโรงเรียนที่พัฒนาระบบการนิเทศภายใน 3.2.3 ร้อยละของโรงเรียนที่สร้างเสริมเครือข่ายทางชุมชนวิชาชีพ 3.1.4 จำนวนรางวัลที่โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ (ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับชาติ)

การวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน (SWOT Analysis) ปีการศึกษา 2563

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (7S)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>1. กลยุทธ์ขององค์กร (Strategy : S1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน 2. มีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ ภารกิจที่ชัดเจน 4. สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ กลยุทธ์ไม่ครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน 2. โครงการ/กิจกรรมมากเกินไป และขาดการบูรณาการร่วมกัน
<p>2. โครงสร้างองค์กร (Structure : S2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน เหมาะสมและสอดคล้องต่อกลยุทธ์ที่เลือกใช้ 2. มีกฎระเบียบแบบแผนที่ชัดเจน และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน 3. มีการประเมินการปฏิบัติงานตามกำหนดทุกปี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานบางตำแหน่งไม่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ 2. การกำหนดบทบาทหน้าที่/ความรับผิดชอบที่ไม่สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหารงาน
<p>3. ลักษณะแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารงานของผู้บริหารระดับสูง (Style : S3)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการกระจายอำนาจจากผู้บริหารสถานศึกษา 3. ให้ความสำคัญและใส่ใจแก่บุคลากรในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงานมีการกระจายอำนาจไม่เบ็ดเสร็จ 2. การสื่อสารไม่ทั่วถึง 3. การกำกับดูแล นิเทศ การปฏิบัติงาน
<p>4. ระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems : S4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 2. มีการเชื่อมโยงเป้าหมาย ผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนและบุคคลเข้าด้วยกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความต่อเนื่องในการติดตามผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา กำกับดูแลให้คำปรึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (7S)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจน</p> <p>4. มีระบบการควบคุมคุณภาพภายใน และการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน</p> <p>5. การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อวัดความสำเร็จของงานโดยเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตั้งแต่แรก</p>	<p>2. การนำผลที่ได้จากการประเมินไปประกอบการพิจารณาผลการปฏิบัติงาน</p> <p>3. การปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่อง และล่าช้า</p>
<p>5. บุคลากรในองค์กร (Staff : S5)</p> <p>1. การมอบหมายงานตรงกับความรู้ความสามารถ</p> <p>2. โรงเรียนให้โอกาสบุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. บุคลากรมีการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนจัดสวัสดิการให้บุคลากรได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. บริหารด้วยระบบคุณธรรม นับตั้งแต่การรับบุคคลเข้ามาทำงาน การบำรุงรักษา การพัฒนา โดยยึดถือการสอบและมาตรฐานในเรื่องคุณวุฒิ และความสามารถของบุคคลเป็นสำคัญ</p>	<p>1. มีหลักความเสมอภาค หลักความ สามารถหลักความมั่นคง และความเป็นกลางทางการเมืองในโรงเรียน</p> <p>2. โอกาสในการศึกษาดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ ไม่ทั่วถึง</p> <p>3. ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป</p> <p>4. ครูบางส่วน สอนไม่ตรงวิชาเอก</p>
<p>6. ความรู้ความสามารถขององค์กร (Skills : S6)</p> <p>1. มีการวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การนำคนเข้าสู่งาน</p> <p>2. การหมุนเวียนตำแหน่ง การสร้างความสัมพันธ์ในองค์กร</p> <p>3. กระบวนการส่งเสริมบุคคลที่ปฏิบัติงานอยู่แล้วให้มีความรู้ ความสามารถมากขึ้น</p>	<p>1. บุคลากรยังขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>2. บุคลากรยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การไม่กล้าตัดสินใจให้บุคลากรพ้นจากหน้าทำงาน</p>
<p>7. ค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values : S7)</p> <p>1. โรงเรียนมีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ที่ชัดเจน</p> <p>2. บุคลากรมีความภาคภูมิใจและศรัทธาต่อโรงเรียน</p>	<p>1. บุคลากรที่มีความแตกต่างทางวัยวุฒิ มีค่านิยมที่แตกต่างกัน</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (7S)	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
3. มีหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 4. มีการยอมรับ และเคารพในระบบอาวุโส 5. มีพฤติกรรมที่สร้างขึ้น และปฏิบัติมาจนเป็นวัฒนธรรม	

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural factors : S) <ol style="list-style-type: none"> 1. การคมนาคมสะดวก ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความศรัทธา เชื่อมั่น นิยมส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในเมือง 2. มีเครือข่ายในการจัดการศึกษาทั้งภายในและนอกที่เข้มแข็ง 3. โรงเรียนมีการจัดการศึกษา เพื่อสนองความต้องการของชุมชน 4. มีโรงเรียนคู่เทียบที่กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอยู่เสมอ 5. มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสถานประกอบการที่เสี่ยงต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบน 2. ผู้ปกครองบางคนไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน บางครอบครัวปล่อยให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เป็นปัญหาด้านพฤติกรรม 3. ผู้ปกครองขาดจิตวิทยา ในการอบรมบุตรหลาน
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T) <ol style="list-style-type: none"> 1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้เข้าถึงข้อมูลผ่านสื่อได้หลากหลาย เป็นการเปิดโอกาสให้ได้สืบค้นหาความรู้ได้มากมาย 2. มีใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย 3. มีนวัตกรรมหลากหลายให้เลือก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การแพร่กระจายของสื่อที่ไม่เหมาะสมทำให้นักเรียนเข้าถึงสื่อได้ง่าย ขาดการควบคุมดูแลที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมเลียนแบบในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวเงินเรียนฟรี เงินปัจจัยพื้นฐาน 2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลาย สร้างรายได้ชุมชน ผู้ปกครองและสมาคมผู้ปกครองและครูศิษย์เก่าสนับสนุนระดมทรัพยากร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อยไม่เหมาะสมกับสถานะเศรษฐกิจ
<p>4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รัฐบาลเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน 2. มี พรบ. การประกันคุณภาพการศึกษา 3. มีความยืดหยุ่นในการจัดหลักสูตรเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง จุดเน้นของนโยบายของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง 2. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนไม่สอดคล้องกับสถานะเศรษฐกิจในปัจจุบัน 3. มีการประเมินองค์กรภายใน-ภายนอกบ่อยเกินไปทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน 4. การกำหนดนโยบายการรับนักเรียนทำให้ขาดโอกาสในการคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพเข้าเรียน

สรุปผลการศึกษสถานภาพของโรงเรียนสารคามพิทยาคม ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสารคามพิทยาคม มีปัจจัยภายในที่เข้มแข็ง มีความพร้อม และปัจจัยภายนอก เป็นโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนา เป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์ไปสู่ความเป็นเลิศ สร้างความเจริญเติบโต โดยดึงจุดแข็งที่มีอยู่มาปรับใช้อย่างเต็มที่ และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

วิสัยทัศน์		
โรงเรียนสารคามพิทยาคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปีการศึกษา 2563		
วิสัยทัศน์ย่อย	ประเด็นยุทธศาสตร์	พันธกิจ
V1 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
V2 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก	2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
V3 บริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล	3. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล	3. จัดระบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล
V4 บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	5. มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
	6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	6. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปีการศึกษา 2563

พันธกิจโรงเรียน (Mission)

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตชิ้นงานด้านวิชาการ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี สารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้
5. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์โรงเรียน (Goal)

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และพัฒนาการเรียนรู้ที่มุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารระบบการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล
4. มีระบบ สารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการและเรียนรู้
5. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ

อัตลักษณ์โรงเรียน (Identity)

มารยาทงาม ความรู้ดี สามัคคีมั่น

เอกลักษณ์โรงเรียน (Uniqueness)

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยี

กลยุทธ์โรงเรียน (Strategy) ปีการศึกษา 2563

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
3. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาการศึกษทั้งในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กรอบแผนกลยุทธ์โรงเรียนสารคามพิทยาคม ปีการศึกษา 2563

แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 1.1 ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่ม ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
2. ระดับคุณภาพของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
3. ระดับคุณภาพของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
4. ระดับคุณภาพของผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. ระดับคุณภาพความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่อการบริหารจัดการ
6. ระดับคุณภาพของผู้บริหาร ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบ การบริหารงาน และการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
2. ระดับคุณภาพของการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
3. ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. ระดับคุณภาพของการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. ร้อยละของผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

มีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
3. ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. ระดับคุณภาพของการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ระดับคุณภาพของการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. ระดับคุณภาพของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1.4 จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

มีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของการจัดการห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. ระดับคุณภาพของการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1.5 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. ระดับคุณภาพของการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. ระดับคุณภาพของการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
4. ระดับคุณภาพของการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ระดับคุณภาพของการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ระดับคุณภาพของการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

1.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดเป้าหมายของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย
6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการศึกษาวิจัย และพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

1. เป็นนักคิดวิเคราะห์
2. เป็นนักแก้ปัญหา
3. เป็นนักสร้างสรรค์
4. เป็นนักประสานความร่วมมือ
5. รู้จักใช้ข้อมูลและข่าวสาร
6. เป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง
7. เป็นนักสื่อสาร
8. ตระหนัก รับรู้สภาวะของโลก
9. เป็นพลเมืองทรงคุณค่า
10. มีพื้นฐานความรู้เศรษฐกิจและการคลัง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

2.3 พัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
2. ล้ำหน้าทางความคิด
3. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
4. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

3. พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 3.1 พัฒนาระบบการบริหารที่เป็นมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

มีระบบการบริหารที่เป็นมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
2. ระดับคุณภาพของการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
3. ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
4. ระดับคุณภาพของการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
5. ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษา
6. ระดับคุณภาพของการจัดรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
7. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและถ่วงดุล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

ตัวชี้วัด

1. ระดับคุณภาพของการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
2. ระดับคุณภาพของการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
3. ระดับคุณภาพของการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

4. ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา
5. ระดับคุณภาพของการจัดรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
6. ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและถ่วงดุล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ ที่ 2 ได้

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษา ต่างประเทศที่ 2 ได้ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

3.4 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

4.1 พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ส่งผลให้องค์กรมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ส่งผลให้องค์กรมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

4.2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ร้อยละของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

4.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

4.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมมือกันระหว่างสถาบันบ้าน องค์กรทางศาสนา และ องค์กรทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างสถาบันบ้าน องค์กรทางศาสนา และองค์กรทางวิชาการ เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

5. มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

5.1 สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรและผู้เรียนในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

5.2 พัฒนาครูและบุคลากรในเครือข่ายร่วมกัน

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ครูและบุคลากรในเครือข่ายได้รับการพัฒนา

ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรในเครือข่ายร่วมกัน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

5.3 ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เรียนในเครือข่าย

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เรียนในเครือข่าย

ตัวชี้วัด

ระดับคุณภาพในการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เรียนในเครือข่าย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

5.4 ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน ร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

นำระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์

ตัวชี้วัด

ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่นำระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน ร่วมกันด้วยสื่อออนไลน์

แผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

6. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

6.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

6.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

ร้อยละของการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

6.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

6.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติด และอบายมุข

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติด และอบายมุข

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ หลีกเลี้ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

6.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 3

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ปีการศึกษา 2563

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนสารคามพิทยาคม ปีการศึกษา 2563 ได้จากการระดมทรัพยากรตามบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จากทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 1 แสดงประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2563

1. รายได้จากเงินอุดหนุนรายหัว/คน/ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563	เงินอุดหนุนรายหัว/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
ม.1 (17 ห้อง)	634	3,500	2,219,000
ม.2 (17 ห้อง)	624	3,500	2,184,000
ม.3 (17 ห้อง)	618	3,500	2,163,000
รวมระดับชั้น ม.ต้น	1,876		6,566,000
ม.4 (17 ห้อง)	679	3,800	2,580,200
ม.5 (17 ห้อง)	677	3,800	2,572,600
ม.6 (17 ห้อง)	651	3,800	2,473,800
รวมระดับชั้น ม.ปลาย	2,007		7,626,600
รวมทั้งหมด	3,883		14,192,600

ตารางที่ 2 แสดงรายได้และค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา 2563

2. รายได้และค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนปกติ

รายได้และค่าใช้จ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนห้องเรียนปกติ		รวมต่อปี	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน
ม.ต้น+ม.ปลาย	1. ค่าประกันชีวิตนักเรียน (เก็บทุกคน)	150	3,883	582,450
	2. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ยกเว้น โครงการ EP และห้องเรียนกีฬา)	1,500	3,440	5,160,000
	3. ค่าสาธารณูปโภค (เก็บเฉพาะห้องเรียนปกติ คือ ม.1/3-12, ม.2/3-12, ม.3/3-12, ม.4/2-3, 5-12, ม.5/2-3, 5-12 และ ม.6/2-3, ม.6/5-12)	500	2,497	1,248,500
	4. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับนักเรียนที่เรียนห้องเรียนปรับอากาศ (เก็บเฉพาะห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต, ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษจีน ทุกระดับ คือ ม.1/13-16, ม.2/13-16, ม.3/13-16, ม.4/4, 13-16, ม.5/4, 13-16 และ ม.6/4, 13-16 โครงการ EP หักจากเงินโครงการ	1,500	988	1,482,000
	5. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ (โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้) (เก็บจาก ม.1-5 ทุกคน) ยกเว้น ม.6	400	2,999	1,199,600
	6. ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ (เก็บจาก ม.1/3-16, ม.2/3-16, ม.3/3-16, ม.4/2-16, ม.5/2-16, ม.6/4, 13-16) (ไม่รวม ม.6 ห้องปกติ และ โครงการ EP ทุกห้องทุกระดับ)	1,000	3,167	3,167,000

ตารางที่ 3 แสดงรายได้จากการเก็บเงินบำรุงการศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2563

3. รายได้และค่าใช้จ่ายจากโครงการห้องเรียนพิเศษ

ค่าใช้จ่ายโครงการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ, ค่าสอนคอมฯ		อัตราการเก็บเงินบำรุงการศึกษา/คน/บาท/ปี				
		จำนวนเงิน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน	หัก 10%	เงินคงเหลือ
ม.ต้น	1. ห้องเรียนพิเศษ SMTE (ม.1-ม.3)	10,000	425	4,250,000	425,000	3,825,000
	2. โครงการ EP (ม.1-3) ปกติ 55,000 บาท หักค่าประกันชีวิตนักเรียน 150 บาท	54,850	212	11,628,200	1,162,820	10,465,380
ม.ปลาย	1. ห้องเรียนพิเศษ SMTE (ม.4-ม.6)	10,000	411	4,110,000	411,000	3,699,000
	2. ห้องเรียนพิเศษ MLP (ม.4-ม.6)	8,000	107	856,000	85,600	770,400
	3. โครงการ EP (ม.4-ม.6) ปกติ 55,000 บาท หักค่าประกันชีวิตนักเรียน 150 บาท	54,850	89	4,881,650	488,165	4,393,485
ม.ต้น+ม.ปลาย	1. ค่าสอนคอมพิวเตอร์	400	2,999	1,199,600	119,960	1,079,640
รวม					2,692,545	

ตารางที่ 4 รายการกันเงินก่อนการจัดสรร ปีการศึกษา 2563

ที่	กันเงินก่อนจัดสรร	เงินรายได้ ยอดยกมาทั้งหมด	เงิน 10% ของโครงการ ห้องเรียนพิเศษทั้งหมด 2,693,345	เงินอุดหนุน 14,192,600	รวมรายรับ ปีการศึกษา 2563
1	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, ค่าไปรษณีย์, ค่าโทรศัพท์)	2,730,500	2,693,345		5,423,845
2	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	5,160,000			5,160,000
3	งบบุคลากร (ไปราชการ ประชุม สัมมนา)				-
4	ค่าจ้างครูต่างประเทศ	3,167,000			3,167,000
5	กีฬาภายใน (กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน)			360,000	360,000
6	แบบ ปพ. (กลุ่มบริหารวิชาการ)			150,000	150,000
7	ค่ากระดาษโรเนียว + หมึกอัดสำเนา (กลุ่มบริหารวิชาการ)			1,000,000	1,000,000
8	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม (กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล)			300,000	300,000
9	ติดตั้ง/ซ่อมบำรุง ห้องเรียนที่ใช้เครื่องปรับอากาศ			1,000,000	1,000,000
10	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและเครื่องเขียน			300,000	300,000
11	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ, น้ำมันรถ			800,000	800,000
12	ชำระหนี้ (ปีการศึกษา 2562)				-
รวม			2,693,345	3,910,000	
เงินอุดหนุนคงเหลือเพื่อนำไปจัดสรร			-	10,282,600	

ตารางที่ 5 แสดงยอดจัดสรรเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2563

[3] คงเหลือเงินอุดหนุน		10,282,600 บาท	พัฒนาผู้เรียน	งบที่กันไว้ก่อน	รวมทั้งสิ้น
เพื่อใช้จัดสรร ปีการศึกษา 2563 [1] - [4] จำนวนเงิน					
- งบสำรองจ่าย (งบกลาง)	20 %	2,056,520 บาท			2,056,520
- กลุ่มบริหารวิชาการ	50 %	5,141,300 บาท	1,956,642	1,150,000	8,247,942
- กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	15 %	1,542,390 บาท	355,753	300,000	2,198,143
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	10 %	1,028,260 บาท	1,245,136	360,000	2,633,396
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	5 %	514,130 บาท			514,130
รวม	100 %	10,282,600 บาท			

หมายเหตุ งบพัฒนาผู้เรียน (1,956,642) = ค่ากิจกรรมวิชาการ (1,067,259) + ค่าทัศนศึกษา (889,383)
(ดูตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ที่	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,557,530	ร้อยละ	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมวิชาการ		30	1,067,259
2	กิจกรรมคุณธรรม, ลูกเสือ, ยุวกาชาด, บำเพ็ญฯ, รักษาดินแดน (กิจการนักเรียน)		35	1,245,136
3	ทัศนศึกษา		25	889,383 (หัวละ 229 บาท)
4	การบริการสารสนเทศ/ ICT		10	355,753
รวม			100	3,557,530

* ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ ค่ากิจกรรมวิชาการ + ค่าทัศนศึกษา = 1,956,642 บาท

ตาราง 7 กิจกรรมคุณธรรม, ลูกเสือ, ยุวกาชาด, บำเพ็ญฯ, รักษาดินแดน (กิจการนักเรียน)
ปีการศึกษา 2563

ที่	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1,245,136	จำนวนนักเรียน	หัวละ (บาท)	จำนวนเงิน
1	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.1, ม.4		1,313	208	274,386
2	ลูกเสือ - ยุวกาชาด ม.ต้น		1,876	250	469,000
3	ลูกเสือ - บำเพ็ญฯ ม.ปลาย		1,533	250	383,250
4	รักษาดินแดน		474	250	118,500
รวม			5,196		1,245,136

ตารางที่ 8 เงินโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2563

เงินงบประมาณ	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายหัว/ปี	จำนวนเงิน/บาท
1. อุปกรณ์การเรียนการสอน	ม.ต้น	1,876	420	787,920
	ม.ปลาย	2,007	460	923,220
	รวม	3,883		1,711,140
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ม.ต้น	1,876	450	844,200
	ม.ปลาย	2,007	500	1,003,500
	รวม	3,883		1,847,700
3. ค่าหนังสือเรียน	ม.1	634	764	484,376
	ม.2	624	877	547,248
	ม.3	618	949	586,482
	ม.4	679	1,318	894,922
	ม.5	677	1,263	855,051
	ม.6	651	1,109	721,959
	รวม	3,883		4,090,038
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ม.ต้น	1,876	880	1,650,880
	ม.ปลาย	2,007	950	1,906,650
	รวม	3,883		3,557,530

2. สรุปผลการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

ที่	โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	ผลการพิจารณาโครงการ			
		จำนวนโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพยากร คอมพิวเตอร์	เงินโครงการ
1	กลุ่มบริหารงบประมาณ	6 งาน 12 โครงการ	514,130		
2	กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	8 งาน 21 โครงการ	1,542,390		
3	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	10 โครงการ 26 กิจกรรม	940,000		
4	กลุ่มบริการวิชาการ				
	4.1 งานพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ	9 งาน 22 โครงการ	2,000,000		
	4.2 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	11	196,000		
	4.3 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	10	257,000		
	4.4 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	12	240,000		
	4.5 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	12	380,000		
	4.6 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	464,000	1,079,640	
	4.7 กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	9	310,000		
	4.8 กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	3	260,000		
	4.9 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	4	200,000		
	4.10 งานแนะแนว	9	170,000		
	4.11 งานห้องสมุด	5	200,000		
	4.12 โครงการห้องเรียนกีฬา	1	400,000		
	กลุ่มบริหารวิชาการ รวม 9 งาน 112 โครงการ		5,077,000		
5	โครงการห้องเรียนพิเศษ EP	4			16,145,500
6	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE	35			6,812,100
7	โครงการห้องเรียนพิเศษ MLP	17			770,400
	ทุกกลุ่มงาน รวม 23 งาน 211 โครงการ 26 กิจกรรม		8,073,520	1,079,640	23,728,000
	รวมทั้งสิ้น			32,881,160	

1. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวนโครงการ	เงินอุดหนุน
1	งานสำนักงาน	1	250,000
2	พัฒนางานบริหารการเงิน	3	50,000
3	งานพัสดุและสินทรัพย์	3	50,000
4	งานแผนงาน	2	20,995
5	งานประกันคุณภาพการศึกษา	2	130,000
6	งานควบคุมภายใน	1	13,135
รวม 6 งาน 12 โครงการ			514,130

2. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวนโครงการ	เงินอุดหนุน	เงินระดม ทรัพยากร คอมพิวเตอร์
1	งานพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ	9 งาน 22 โครงการ	2,000,000	
2	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	11	196,000	
3	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	10	257,000	
4	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	12	240,000	
5	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	12	380,000	
6	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	464,000	1,079,640
7	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	9	310,000	
8	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	3	260,000	
9	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	4	200,000	
10	งานแนะแนว	9	170,000	
11	งานห้องสมุด	5	200,000	
12	โครงการห้องเรียนกีฬา	1	400,000	
รวม 11 งาน 112 โครงการ			5,077,000	1,079,640
รวมทั้งสิ้น			6,156,640	

3. กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ที่	กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	จำนวนโครงการ	เงินอุดหนุน
1	งานธุรการ	4	173,390
2	งานบุคคล	4	38,000
3	งานปฎิคม	4	121,000
4	งานอาคารสถานที่	3	445,000
5	งาน ICT	2	445,000
6	งานวารสารโรงเรียน	1	250,000
7	งานชุมชนสัมพันธ์	2	30,000
8	งานประชาสัมพันธ์	1	40,000
รวม 8 งาน 21 โครงการ			1,542,390

4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	จำนวนกิจกรรม	เงินอุดหนุน
1	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	3	45,000
2	โครงการทำงานสร้างประสบการณ์ทักษะการทำงานเป็นทีม	4	80,000
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3	466,000
4	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน	2	120,000
5	โครงการโรงเรียนสีขาว	4	50,000
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	3	20,000
7	โครงการค่ายคุณธรรม ชั้น ม.1, ม.4 (เงินเรียนฟรี 15 ปี)	2	-
8	โครงการประชาธิปไตย	3	56,000
9	โครงการสารวัตรนักเรียน	1	3,000
10	โครงการอนามัยโรงเรียน	1	100,000
รวม 10 โครงการ 26 กิจกรรม			940,000

3. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2563

1. กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. กลุ่มบริหารงบประมาณ							
1	งานสำนักงาน	250,000					
	1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	250,000					
			1,3	มฐ.2/2.2,2.5,2.6	ครูจันทร์ประภา		
2	พัฒนางานบริหารการเงิน	50,000					
	2.1 งานพัฒนาบุคลากรครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน	30,000					
	2.2 งานพัฒนาธุรการการเงิน การบัญชี	10,000	3,5	มฐ.2/2.4	ครูชฎาพร		
	2.3 งานดำเนินการตรวจสอบการเงิน และบัญชี	10,000	3	มฐ.2/2.2			
						✓	✓
3	งานพัสดุและสินทรัพย์	50,000					
	3.1 งานพัฒนาบุคลากรครูผู้ปฏิบัติงาน	30,000					
	3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติงาน และปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	10,000					
	3.3 ตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณของ ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน	10,000					
			1,3	มฐ.2/2.5,2.6	ครูชนิวรรณ		
				มฐ.2/2.2			

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
4	งานแผนงาน	20,995					✓	✓
	4.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ							
	4.2 จัดประชุมทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563	20,995		1,3	มฐ.2/2.4	ครูอภิมุข		
5	งานประกันคุณภาพการศึกษา	130,000					✓	✓
	5.1 การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา							
	5.2 การรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน	130,000		1,3	มฐ.2	ว่าที่ ร.ต. วัฒน์สาร		
6	งานควบคุมภายใน	13,135						
	6.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน	13,135		1,3	มฐ.2	ครูณยศ		
รวม 6 งาน 12 โครงการ		514,130						

2. กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1	งานพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ	2,000,000						
	1. งานรับนักเรียน	230,000						
	1.1 โครงการรับนักเรียนชั้น ม.1 ม.4 ปีการศึกษา 2563	230,000	2	มฐ.1	ครูชัชวาล			
	2. งานนิเทศการเรียนการสอน	15,000						
	2.1 โครงการนิเทศ ติดตาม ปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการสอน	15,000	1	มฐ.1	ครูสมพร			
	3. งานสอนเสริม	130,000						✓
	3.1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	20,000	2	มฐ.1	ครูสวัสดิ์		✓	
	3.2 โครงการกิจกรรมค่ายวิชาการและ สอนเสริมเพื่อสอบ O-NET และ GAT-PAT	100,000		มฐ.3				
	3.3 โครงการคลินิกวิชาการเพื่อลูกหลาน สารคามพิทยาคม	10,000		มฐ.1				

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
4. งานประกวดแข่งขัน	850,000						
4.1 โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	550,000		2	มฐ.1	ครูสิริพร	✓	✓
4.2 โครงการมุ่งมั่นคว้าชัยในเวทีระดับต่างๆ	100,000			มฐ.3	ครูสวัสดิ์		
4.3 โครงการแข่งขันโครงงานมูลนิธิเปรมฯ	200,000			มฐ.1	ครูสิริพร		
5. งานหลักสูตร	40,000						
5.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่มุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย	20,000		3	มฐ.2	ครูสุรศักดิ์		
5.2 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	10,000				ครูชวลีพร		
5.3 โครงการจัดทำตารางสอน	10,000		1	มฐ.1	ครูพิกุล		
6. งานเผยแพร่ แสดงผลงาน	20,000						
6.1 โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน เพื่อแข่งขันทักษะวิชาการระดับสากล	20,000		2	มฐ.1	ครูสวัสดิ์		
7. งานทะเบียน-วัดผล	30,000						
7.1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	10,000		4	มฐ.2	ครูอนงค์		
7.2 ทำข้อสอบมาตรฐาน	10,000		1		ครูทรงรัตน์		
7.3 ระเบียบประกาศ	10,000		6		ครูขวัญชนก		

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
8. งานยกระดับคุณภาพ	45,000						
8.1 โครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคะแนน PISA	10,000		1	มฐ.3	ครูณยุทธ		
8.2 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารแบบองค์รวม (TQM) เตรียมความพร้อม	10,000		5	มฐ.2	ครูชัชวาล		
8.3 โครงการทำ MOU เครือข่ายร่วมพัฒนาระดับประเทศ	10,000			มฐ.2	ครูสวัสดิ์ดี	✓	✓
8.4 โครงการอบรมลูกเสือจราจร	15,000			มฐ.1,3	ครูวิทยา		
9. งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	640,000						
9.1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานวัสดุใช้ในการสอบ	300,000		4	มฐ.2	ครูฉัตรสุดา		
9.2 ซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	40,000				ครูวิรัตน์		
9.3 ปรับปรุงห้องสำนักงาน และห้องเก็บเอกสาร	300,000				รองวาทีณี		
รวม 9 งาน 22 โครงการ	2,000,000						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							
2.1	โครงการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก	(คงโครงการไว้)			ครูรัชส์สุดา	19-30 มิ.ย. 2563	-	
2.2	โครงการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (29 กรกฎาคม 2563)	(คงโครงการไว้)			ครูนนุช	25-31 ก.ค. 2563	-	
2.3	โครงการรณรงค์การอ่านสามานสู่ฝัน	7,000			ครูศิรินทิพย์	✓	✓	
2.4	โครงการเติมความรู้สู่ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ม.1-6	35,000			ครูศิริวรรณ	✓	✓	
2.5	โครงการพัฒนาทักษะการคิดเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานภาษาไทย	30,000		1,2,4,6	ครูชูสิทธิ์	ก.ค.-ส.ค. 2563	-	
2.6	โครงการค่ายเยาวชนนักเขียน	30,000			ครูมยุรา	ส.ค.-ก.ย. 2653	-	
2.7	โครงการวรรณศิลป์ถิ่นอีสาน	20,000			ครูรัตนภรณ์	ก.ค.-ก.ย. 2563	-	
2.8	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	30,000			ครูสมัย	✓	✓	
2.9	โครงการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ภาษาไทย	30,000			ครูจันทร์เพ็ญ	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
2.10 โครงการติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6	(คงโครงการไว้)		1,2,4,6	มฐ.1,3	ครูอภิรักษ์วีกร	ม.ค.-ก.พ. 2563	-
2.11 โครงการส่งเสริมทักษะการแข่งขันคำคม	4,000				ครูมยุรา	ม.ค.-ก.พ. 2563	-
รวม 11 โครงการ	186,000						
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
3.1 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2563	50,000		1-4,6	มฐ.2/2.5,2.6 มฐ.3/3.1,3.2	ครูอาคม	✓	✓
3.2 พัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ Google Classroom (DLIT) และความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศด้วยสื่อมัลติมีเดีย	12,000			ครูอาคม			
3.3 ประกวดแข่งขันภาษาต่างประเทศ	30,000			ครูธนันต์			
3.4 กิจกรรมภาษาต่างประเทศสร้างสรรค์สู่กิจกรรมชุมชน	15,000			ครูสุภาวดี			
3.5 พัฒนาทักษะภาษานานาชาติด้วยกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา	30,000			ครูเกศินี			

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
3.6 ค่ายการสื่อสารภาษาอังกฤษแบบเข้ม "ค่ายพัฒนาทักษะสื่อสารภาษานานาชาติ" สำหรับนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย ประจำปีการศึกษา 2563	30,000		1-4,6	มฐ.1 มฐ.2/2.2,2.5,2.6 มฐ.3/3.1,3.5	ครูสุชัญญา	✓	✓
3.7 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ภาษาอังกฤษ ม.3 สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2563	25,000				ครูวันทนา		
3.8 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาต่างประเทศ Admission ม.6 สู่ความเป็นเลิศ	25,000				ครูอนงค์		
3.9 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยภาษานานาชาติ	40,000				ครูวไลพร ครูทัศนีย์		
3.10 ห้องเรียนพิเศษ MLP		770,400 (งบโครงการ)			ครูกาญจนา		
รวม 10 โครงการ	257,000	770,400					

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม							
4.1 เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	45,000		2-4,6	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.1,2.2,2.4,2.6 มฐ.3/3.1,3.3-3.5	ครูรัศมี			
4.2 จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	30,000		1,3,4	มฐ.2/2.1-2.6	ครูฉัตรสุดา			
4.3 ส่งเสริมมารยาทไทยในสถานศึกษา	15,000		1,4,6	มฐ.1/1.2 มฐ.3/3.1,3.5	ครูศุภานุช			
4.4 การจัดทำโครงการประวัติศาสตร์มุนิธิเปรม ดิณสุลานนท์ (ม.ต้น และ ม.ปลาย)	20,000		1,2,4-6	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.5,2.6 มฐ.3/3.1,3.3-3.5	ครูฉัตรสุดา	✓	✓	
4.5 กิจกรรมวันสำคัญ (วันพ่อ วันแม่ วันสำคัญ)	50,000			มฐ.1/1.1,1.2 มฐ.2/2.1,2.2,2.4,2.6 มฐ.3/3.1,3.3-3.5	ครูประภาพร			
4.6 ปรับปรุงอาคารธรรมสถาน	10,000		1,4,6	มฐ.2/2.3,2.5 มฐ.3/3.1,3.2,3.4,3.5	ครูศุภานุช			
4.7 โครงการคุณธรรม (ม.ต้น และ ม.ปลาย)	10,000		1,2,4-6	มฐ.1/1.1 มฐ.3/3.1,3.2,3.4,3.5	ครูโชติรส			

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
4.8 พัฒนาวิชาการด้านภูมิศาสตร์เพื่อการแข่งขันระดับนานาชาติ (ภูมิศาสตร์โอลิมปิก)	10,000		1,4,6	มฐ.1/1.2 มฐ.2/2.5,2.6 มฐ.3/3.1,3.3-3.5	ครูทรงเกียรติ	✓	✓
4.9 ปรับปรุงห้องจริยธรรม (ห้อง 336)	5,000			มฐ.2/2.3,2.5	ครูฉัตรสุดา		
4.10 ถนนคนเดินผลิตเพลินภูมิปัญญา	20,000		1,2,4-6	มฐ.1/1.1,1.2 มฐ.2/2.2-2.6 มฐ.3/3.1,3.2,3.4,3.5	ครูขวัญชัย		
4.11 ยกผลสัมฤทธิ์	25,000			มฐ.1/1.1,1.2 มฐ.2/2.3-2.5 มฐ.3/3.1-3.5	ครูปราณี		
4.12 สอบธรรมศึกษากองธรรมสนามหลวง	-		1,4,6	มฐ.1/1.1 มฐ.2/2.1,2.3,2.5 มฐ.3/3.1,3.2,3.4,3.5	ครูวีระยศ		
รวม 12 โครงการ	240,000						
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
5.1 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	-		2	มฐ.1/1.2	ครูขจรศรี	✓	✓
5.2 โครงการจัดหาสื่อ วัสดุ การทดลองทางวิทยาศาสตร์	220,000		1	มฐ.3/3.2	ครูอารีวรรณ		
5.3 โครงการห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	65,000				ครูพงศ์กรณ์		
5.4 โครงการปรับปรุงห้องเรียนดาราศาสตร์	20,000				ครูจันทร์ประภา		

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
5.5 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลาง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563	5,000		2	มฐ.1/1.1	ครูกมลวรรณ		
5.6 โครงการพัฒนาเยาวชนนักประดิษฐ์ (สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์)	15,000			มฐ.3/3.1	ครูพิริยาภรณ์		
5.7 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การทดลอง (สิ้นเปลือง)	12,000		1	มฐ.3/3.2			
5.8 โครงการอนุรักษ์พลังงานห้องเรียนสีเขียวของ นักเรียนแกนนำ	10,000		2	มฐ.3/3.1	ครูพลสรณ์ย์	✓	✓
5.9 โครงการส่งเสริมทักษะวิจัยรุ่นเยาว์เพื่อลงสู่ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์	70,000				ครูจรรยาลักษณ์		
5.10 โครงการเพิ่มศักยภาพทักษะปฏิบัติการขั้นสูง	10,000		6		ครูสุมาลี		
5.11 โครงการ Pre-School Lab competition @ SPK	2,000		1	มฐ.1/1.1	ครูจิระกานต์		
5.12 โครงการพัฒนาความรู้สู่การยกผลสัมฤทธิ์ O-NET ม.3	15,000				ครูศุภรดา		
5.13 โครงการพัฒนาความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์เพื่อการสอบแข่งขัน	20,000		2		ครูปัทมนันท์		

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
5.14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี		1,079,640	2	มฐ.2/2.6 มฐ.3/3.1,3.2	ครูบุญฤดี	✓	✓
รวม 14 โครงการ		464,000	1,079,640	1,543,640				
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
6.1	โครงการสอบแข่งขันวัดความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์	-		1-4,6	มฐ.1,3	ครูสวัสดิ์ ครูวราภรณ์	-	✓
6.2	โครงการสัปดาห์นักคิด	30,000				ครูจิรัชยา ครูเพชรจุ ครูบุษบากร	-	✓
6.3	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	-				ครูสุदारักษ์ ครูอุษณีย์	✓	-
6.4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้โครงงาน	40,000				ครูสิริพร ครูสมพร	✓	✓
6.5	โครงการคณิตศาสตร์พีชิต o-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	50,000				ครูนิศารัตน์	-	✓
6.6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ GSP สำหรับนักเรียน	30,000				ครูยุพิน ครูชัชวาล ครูณัฐวิทย์	✓	-

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
6.7 โครงการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนด้วย นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	30,000		1-4,6	มฐ.1,3	ครูพิมพ์สุภา ครูณยุท ครูศศิธร	✓	✓
6.8 โครงการคลินิกคณิตศาสตร์	20,000				ครูทรงรัตน์ ครูจันทร์งาม	✓	✓
6.9 โครงการคณิตศาสตร์พิชิต o-net ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3	50,000				ครูสวัสดิ์ ครูชัชวาล ครูนริศรา	-	✓
6.10 โครงการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	40,000				ครูสมพร ครูสุจิตรา ครูสนทนา	✓	✓
6.11 โครงการพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์	40,000				ครูสมพร ครูสิริพร ครูณัชชา	✓	✓
6.12 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	50,000				ครูสวัสดิ์ ครูจิตรานาฏ ครูวิมาน	✓	✓
รวม 12 โครงการ	380,000						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
7.1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และความเป็นเลิศนาฏศิลป์	20,000			ครูอาทิตยา ครูณัฐพงษ์ ครูณรงค์ชัย ครูบัณฑิต ครูบุญมี ครูเกศกาญจน์ ครูณัฐพงษ์	พ.ค.-ก.ย. 63	-	
7.2	พัฒนาทักษะความเป็นเลิศและทักษะวงดนตรีพื้นเมือง	46,000						
7.3	แข่งขันวงดนตรีพื้นเมืองชิงถ้วยพระราชทาน	39,000						
7.4	ซ่อมแซมเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	75,000						
7.5	พัฒนาศักยภาพและปรับปรุงวงดนตรีวงโยธวาทิต	20,000	1,2,6	มฐ.1 มฐ.2/2.5, 2.6 มฐ.3/3.1, 3.2				
7.6	พัฒนาศักยภาพและปรับปรุงวงสตริง	60,000						
7.7	ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติงานด้านศิลปะ	20,000						
7.8	จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีไทย	10,000						
7.9	พัฒนาทักษะวงอังกะลุง	10,000						
7.10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	10,000						
รวม 10 โครงการ		310,000						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							
8.1	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	100,000		1	มฐ.2/2.5	ครูสีบพงษ์	✓	✓
8.2	โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2563	150,000		2,6	มฐ.1,3			
8.3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	10,000						
รวม 3 โครงการ		260,000						
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ							
9.1	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและสื่ออุปกรณ์การเรียน การสอน งานบ้าน งานคหกรรม งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง และงานธุรกิจ	110,000		1,2,4,6	มฐ.1 มฐ.2/2.3,2.5 มฐ.3/3.1,3.2,3.5	ครูจำนงค์	✓	✓
9.2	พัฒนากิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	35,000		2				
9.3	ปรับปรุงห้องประชุมและห้องแสดงผลงานนักเรียน	50,000						
9.4	กิจกรรมแสดงผลงาน นิทรรศการนักเรียน	5,000						
รวม 4 โครงการ		200,000						

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)		
	เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
10	งานห้องสมุด							
10.1	โครงการพัฒนาทรัพยากร	74,000	1,2,6	มฐ.1/1.1,1.2	ครูชนรัตน์	✓	✓	
10.2	โครงการยอคนักงานประจำเดือน	6,000		มฐ.2/2.3				
10.3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	95,000		มฐ.3/3.2				
10.4	โครงการสัปดาห์ห้องสมุด	10,000		มฐ.1/1.1,1.2				
10.5	กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายวิชา การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	15,000		มฐ.2/2.3,2.5,2.6 มฐ.3/3.1,3.2				
รวม 5 โครงการ		200,000						
11	งานแนะแนว							
11.1	โครงการทุนการศึกษาวันสถาปนา โรงเรียนสารคามพิทยาคม	-	1-4,6	มฐ.1-3	ครูมยุรา	10 ก.ค. 63	-	
11.2	โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	20,000			ครูลาวัลย์	✓	✓	
11.3	โครงการประกันอุบัติเหตุหมู่คณะครูและ นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563	-			ครูมยุรา	✓	✓	
11.4	โครงการจัดทำวารสารติดตามผลการเรียน (วารสารยิ่งกว่าความภาคภูมิใจ)	20,000			ครูทองอ่อน ครูมัญชลี	-	✓	
11.5	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว	100,000			ครูรัตดาวัลย์ ครูวิทยา	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
11.6	โครงการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	10,000		1-4,6	มฐ.1-3	ครูมัณฑุณี ครูลาวัลย์	✓	✓
11.7	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (พี่พบน้อง)	10,000				ครูมัณฑุณี	✓	✓
11.8	โครงการส่งเสริมความรู้ภาคฤดูร้อน	-				ครูศุภสัณห์ ครูวิทยา	เม.ย. 63	-
11.9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	10,000				ครูมยุรา	✓	✓
รวม 9 โครงการ		170,000						
12	โครงการห้องเรียนกีฬา							
12.1	โครงการการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล และวอลเลย์บอลนักเรียนโครงการ ห้องเรียนกีฬา	400,000		5	มฐ.1 มฐ.2/2.2,2.6	รองฯ วาทีณี	✓	✓
รวม 1 โครงการ		400,000						

3. กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
3. กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล								
1	งานธุรการ	173,390						
	1.1 ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเดือน	23,390		3	มฐ.2/2.1,2.4	ครูสุมาลี	✓	✓
	1.2 จัดซื้อวัสดุและพัฒนาสำนักงาน	100,000			มฐ.2/2.1,2.5	ครูสายพิน		
	1.3 ส่งเสริมรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ	30,000		5	มฐ.2/2.4	ครูภาณีณี		
	1.4 ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	20,000			มฐ.2/2.2	ครูกรรณิการ์		
2	งานบุคคล	38,000						
2.1 ประเมินและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย	5,000		3	มฐ.2/2.4	ครูบังอร			
2.2 ประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,000				ครูวิมาน			
2.3 สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,000							
2.4 ศึกษาดูงานระบบบริหารทั่วไปและบุคคล	15,000							

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
3	งานปฎิคม	121,000						
	3.1 จัดให้บริการเครื่องดื่มและอาหารว่าง	56,000		3	มฐ.2/2.2	ครูนิตยา		
	3.2 ปรับปรุงห้องสำนักงานปฎิคม	15,000			มฐ.2/2.5			
	3.3 ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์งานปฎิคม	20,000			มฐ.2/2.2			
	3.4 ซ่อมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์งานปฎิคม	30,000			มฐ.2/2.6			
4	งานอาคารสถานที่	445,000					✓	✓
	4.1 ปรับปรุงตกแต่งภูมิทัศน์	300,000		3	มฐ.2/2.5	ครูปรีดา		
	4.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	65,000			มฐ.2/2.6	ครูวีรศักดิ์		
	4.3 พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	80,000						
5	งาน ICT	445,000						
	5.1 ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	365,000		3	มฐ.2/2.6	ครูวีรศักดิ์		
	5.2 ปรับปรุงอุปกรณ์ ICT	80,000		5				
6	งานวารสารโรงเรียน	250,000						
	6.1 จัดทำวารสารโรงเรียน	250,000		5	มฐ.2/2.6	ครูปัญญาจรัศม์		

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
7	งานชุมชนสัมพันธ์	30,000					✓	✓
	7.1 ร่วมกิจกรรมต่างๆกับชุมชน	15,000		5	มฐ.1/1.2	ครูปัญญาจรัศม์		
	7.2 พัฒนาระบบงานสารสนเทศ	15,000			มฐ.2/2.6			
8	งานประชาสัมพันธ์	40,000					✓	✓
	8.1 พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	40,000		5	มฐ.2/2.6	ครูกฤษณา		
รวม 8 งาน 21 โครงการ		1,542,390						

4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน								
1	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	45,000						
	1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000		6	มฐ.1/1.2	ครูศุภสัณฑ์	✓	✓
	1.2 กิจอาสานักเรียนวินัยคุณธรรม จริยธรรม	10,000				ครูสุรเดช		
	1.3 กิจกรรมพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน	30,000						
2	โครงการทำงานสร้างประสบการณ์ทักษะการทำงานเป็นทีม	80,000						
2	2.1 กิจกรรมวันพี้นดี น้องสุขใจ	15,000		2	มฐ.1/1.2	ครูศุภสัณฑ์	✓	✓
	2.2 กิจกรรม SPK Music Festival	15,000				ครูสุรเดช ครูสายพิณ		
	2.3 ค่ายสานฝัน 3 เคียรเอราวัณ	30,000						
	2.4 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ (เชิดชูคนดีศรีเอราวัณ)	20,000				มฐ.1/1.2		

โครงการ/กิจกรรม	แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
	เงินอุดหนุน	อื่นๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	466,000					
	3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	336,000			ครูสายพิณ		
	3.2 การประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเข้มแข็ง	100,000	5	มฐ.3/3.5	ครูรัชณี		
	3.3 อบรมทบทวนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	3		ครูสายพิณ		
4	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน	120,000					
	4.1 จัดซื้อพัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	100,000					
	4.2 ซ่อมแซมพัสดุอุปกรณ์	20,000	4	มฐ.2/2.5	ครูสายพิณ		
5	โครงการโรงเรียนสีขาว	50,000				✓	✓
	5.1 รมรงค์วันงดสูบบุหรี่,ต่อต้านยาเสพติด	5,000			ครูสุรเดช		
	5.2 รมรงค์ป้องกันโรคเอดส์ในสถานศึกษา (To be number one)	20,000	6	มฐ.1/1.2	ครูมัณฑลณี		
	5.3 อบรมขับขี่ปลอดภัย	5,000			ครูชัชวาล		
	5.4 รมรงค์โรงเรียนปลอดภัย (ธนาคารขยะ)	20,000			ครูสุชาติ		
6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	20,000					
	6.1 เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยราชการอื่น	5,000	5	มฐ.3/3.5	ครูศุภัสสันท์		
	6.2 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมนักเรียน	5,000	1	มฐ.3/3.1			
	6.3 กิจกรรม SPK Sport Cup	10,000			ครูสุชาติ		

โครงการ/กิจกรรม		แหล่งที่มางบประมาณ		สนองนโยบาย		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2563)	
		เงินอุดหนุน	อื่น ๆ (ระบุ)	กลยุทธ์ รร. ข้อที่	มาตรฐาน สพฐ. ข้อที่ (มฐ./ตัวบ่งชี้)		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
7	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมชั้น ม.1,ม.4 (เงินเรียนฟรี 15 ปี)							
	7.1 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.1	-		6	มฐ.3/3.1	อ.สายพิน	✓	✓
	7.2 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.4	-						
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	56,000						
	8.1 เลือกตั้งสถานักเรียน	5,000		6	มฐ.1/1.2	อ.ศุภสัณฑ์		
	8.2 กิจกรรมอบรมบทบาทหน้าที่สถานักเรียน	27,000		2				
	8.3 กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน	24,000		5				
9	โครงการอบรมสารวัตรนักเรียน	3,000						
	9.1 ส่งเสริมพัฒนาการทำงานของสารวัตรนักเรียน	3,000		3	มฐ.3/3.5	อ.ชัชวาล		
10	โครงการงานอนามัยโรงเรียน	100,000		3	มฐ.1/1.2	อ.ศุภานุช		
รวม 10 โครงการ 26 กิจกรรม		940,000						



เอกสารงบประมาณจัดสรร
ปีการศึกษา 2563
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
ENGLISH PROGRAM (EP)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
จังหวัดมหาสารคาม

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับปีการศึกษา 2563

(1 พฤษภาคม 2563 - 30 เมษายน 2564)

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

ENGLISH PROGRAM (EP)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม อ.เมือง จ.มหาสารคาม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินสนับสนุนโครงการ EP		งบประมาณ ที่คาดว่าจะได้รับ
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
ม.1	48	1,320,000	1,320,000	2,640,000
ม.2	57	1,567,500	1,567,500	3,135,000
ม.3	58	1,595,000	1,595,000	3,190,000
ม.4	28	770,000	770,000	1,540,000
ม.5	31	852,500	852,500	1,705,000
ม.6	28	770,000	770,000	1,540,000
รวม	250	6,875,000	6,875,000	13,750,000
รวมทั้งสิ้น				13,750,000

หมายเหตุ : เงินสนับสนุนโครงการฯ คนละ 27,500 บาท/คน/ภาคเรียน โดยแยกประเภทตาม
รายละเอียด ดังนี้

1. เงินสนับสนุนอุดหนุนการศึกษาโครงการ EP 17,500 บาท
2. เงินสนับสนุนกองทุนเพื่อการศึกษาโครงการ EP 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน

โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

ENGLISH PROGRAM (EP)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม อ.เมือง จ.มหาสารคาม

งบประมาณปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการประชาสัมพันธ์	EP	50,000	
2	โครงการ Open House	EP	50,000	
3	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (ครู-นักเรียน 80 คน)	EP	280,000	3,500 บาท/คน
4	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	EP	1,260,000	นักเรียน 58 คน ครู 5 คน (20,000 บาท/คน)
5	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	EP	1,600,000	นักเรียน 30 คน ครู 2 คน (50,000 บาท/คน)
6	โครงการประเมินคุณภาพด้านทักษะการใช้ภาษา (อังกฤษ/จีน/ญี่ปุ่น)	EP	80,000	
7	โครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการบริหารโครงการ	EP	20,000	
8	โครงการสอนเสริม	EP	600,000	
9	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพด้านดนตรี/นาฏศิลป์-การแสดง-บุคลิกภาพ/เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	EP	400,000	
10	โครงการพัฒนาบุคลากร	EP	300,000	
11	โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	EP	500,000	
12	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน : วัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงาน	EP	500,000	
13	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์/วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ	EP	250,000	
14	โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	EP	150,000	
15	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	EP	3,000,000	
16	โครงการประกันสุขภาพ/ชีวิต/อุบัติเหตุ	EP	37,500	150 บาท/คน
17	ค่าจ้างบุคลากร	EP	7,068,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			16,145,500	

สรุปยอดเงินคงเหลือเมื่อสิ้นปีงบประมาณปีการศึกษา 2563
 โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
 ENGLISH PROGRAM (EP)
 โรงเรียนสารคามพิทยาคม อ.เมือง จ.มหาสารคาม
 งบประมาณปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	เงินสนับสนุนโครงการ EP		คงเหลือ	หมายเหตุ
		รายรับ	รายจ่าย		
1	ยอดเงินคงเหลือ งบประมาณปีการศึกษา 2562 (สำรวจเมื่อ - เมษายน 2562)	4,812,204	-	4,812,204	
2	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีการศึกษา 2563	13,750,00	-	18,562,204	
ยอดงบประมาณปีการศึกษา 2563				18,562,204	
3	หักสนับสนุนโรงเรียน 10% จากงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีการศึกษา 2563 (จาก ข้อ 2)	-	1,856,220	16,705,984	
4	หักสำรอง 20% จากงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีการศึกษา 2563 (จากยอดคงเหลือ ข้อ 3)	-	3,341,196	13,364,788	
คงเหลือยอดงบประมาณดำเนินการปีการศึกษา 2563				13,364,788	
5	แผนดำเนินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2563	-	16,145,500	-2,780,712	
ยอดเงินคงเหลือ				-2,780,712	
6	หักสำรอง 20% จากงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีการศึกษา 2563 (จากข้อ 4)	3,341,196	-2,780,712	560,484	
ยอดเงินคงเหลือรวมทั้งสิ้น				560,484	



เอกสารงบประมาณจัดสรร
ปีการศึกษา 2563
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี
และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
จังหวัดมหาสารคาม



แผนการบริหารงบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสารคามพิทยาคม

1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

(เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษฯ)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
ม. 1	144	1,440,000
ม. 2	144	1,440,000
ม. 3	139	1,390,000
ม. 4	138	1,380,000
ม. 5	138	1,380,000
ม. 6	138	1,380,000
รวม	841	8,410,000

2. งบประมาณดำเนินงาน

2.1 งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	8,410,000 บาท
2.2 งบตัดให้สถานศึกษา 10 %	841,000 บาท
2.3 งบประมาณดำเนินงาน	7,569,000 บาท
2.3.1 งบสำรองจ่ายในโครงการ (10%)	756,900 บาท
2.3.1 งบบริหารห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (15%)	1,135,350 บาท
2.3.2 งบพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนฯ (75%)	5,676,750 บาท

รายละเอียดการบริหารงบประมาณ

1. งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (1,135,350 บาท)

1.1 การพัฒนาบุคลากร	230,000	บาท
1.2 การจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ-ครุภัณฑ์	300,000	บาท
1.3 การซ่อมแซมอาคารสถานที่	267,350	บาท
1.4 การจ้างบุคลากรประจำสำนักงาน	288,000	บาท
1.5 การประชาสัมพันธ์/จดหมายข่าว	50,000	บาท

2. งบพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (5,676,750 บาท)

จัดเป็นงบในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียน
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ (ถัวเฉลี่ยในการจัดกิจกรรม) ดังนี้

ที่	โครงการ	ช่วงเวลา	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กับมหาวิทยาลัย (ม.1)	ภาคเรียนที่ 1	155,000
2	โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม.1)	ภาคเรียนที่ 2	280,000
3	โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม.2)	ภาคเรียนที่ 1	290,000
4	โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ (ม.2)	ภาคเรียนที่ 2	120,000
5	โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพคอมพิวเตอร์ (ม.3)	ภาคเรียนที่ 1	120,000
6	โครงการค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม.3)	ภาคเรียนที่ 2	300,000
7	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน ชั้นม.4 (เครือข่าย)	ภาคเรียนที่ 1	85,000
8	โครงการฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กับมหาวิทยาลัย (ม.4)	ภาคเรียนที่ 1	160,000
9	โครงการค่ายอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม.4)	ภาคเรียนที่ 2	300,000
10	โครงการวิชาการนักเรียนระดับชั้น ม.5 (เครือข่าย)	ภาคเรียนที่ 1	85,000
11	โครงการค่ายอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ม.5)	ภาคเรียนที่ 2	280,000
12	โครงการฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กับมหาวิทยาลัย (ม.5)	ภาคเรียนที่ 2	90,000
13	โครงการตีความรู้มุ่งสู่มหาวิทยาลัย (ม.6)	ภาคเรียนที่ 1,2	250,000
14	โครงการประชุมวิชาการนักเรียนระดับชั้น ม.6 (เครือข่าย)	ภาคเรียนที่ 1	140,000
15	โครงการ Congratulation (ม.6)	ภาคเรียนที่ 2	120,000
16	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ (ม.1,4)	ภาคเรียนที่ 1	270,000
17	โครงการฟิสิกส์สัประยุทธ์ (ม.4,5,6)	ภาคเรียนที่ 2	30,000
18	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ม.1,2,3)	ภาคเรียนที่ 1	35,000
19	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ม.4,5,6)	ภาคเรียนที่ 1	35,000

ที่	โครงการ	ช่วงเวลา	งบประมาณ (บาท)
20	โครงการสอนเสริมฤดูร้อน (ม.2,3,4,5)	ภาคเรียนที่ 1,2	750,000
21	โครงการเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ม.1,2,3,4,5)	ภาคเรียนที่ 1,2	731,750
22	โครงการทุนการศึกษา (ม.1,2,3,4,5,6)	ภาคเรียนที่ 1,2	500,000
23	โครงการเพชรยอดเอราวัณ (ม.1,2,3,4,5,6)	ภาคเรียนที่ 2	50,000
24	โครงการตีความพร้อมมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ (ม.1,2,3,4,5,6)	ภาคเรียนที่ 1	300,000
25	โครงการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ (ม.1,2,3,4,5,6)	ภาคเรียนที่ 1,2	60,000
26	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ม.1,2,3,4,5,6)	ภาคเรียนที่ 1,2	60,000
27	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษฯ	ภาคเรียนที่ 1,2	25,000
28	โครงการทำระบบสารสนเทศห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ 2	30,000
29	โครงการจัดทำคลังข้อสอบระบบ Online	ภาคเรียนที่ 2	25,000
30	โครงการทัศนศึกษา ศึกษาดูงานต่างประเทศ (นักเรียนสมัครใจ)	ภาคเรียนที่ 2	-
รวม			5,676,750



เอกสารงบประมาณจัดสรร
ปีการศึกษา 2563
โครงการห้องเรียนพิเศษภาษา Multi Language Program (MLP)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26
จังหวัดมหาสารคาม

แผนการปฏิบัติงาน

โครงการห้องเรียนพิเศษภาษา Multi Language Program (MLP)

โรงเรียนสารคามพิทยาคม อ.เมือง จ.มหาสารคาม

งบประมาณปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการประเมินคุณภาพด้านทักษะการใช้ภาษา (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ภาษาเกาหลี/ภาษาเวียดนาม) (นักเรียน 107 คน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	107,000	1,000 บาท/คน (นักเรียน 107 คน)
2	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	600,000	15,000 บาท/คน
3	โครงการค่ายปรับพื้นฐาน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	26,000	
4	โครงการสอนเสริม นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	37,400	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			770,400	

ส่วนที่ 4

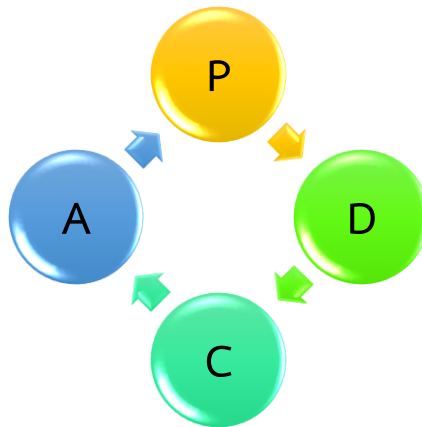
การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

กลไกการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนสารคามพิทยาคม จัดวางระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ PDCA ของ Demming คือ การวางแผน (Plan – P) การปฏิบัติวางแผน (Do – D) การตรวจสอบ (Check – C) และการปรับปรุงพัฒนา (Act - A) วงจรคุณภาพดังกล่าว จะใช้ในการควบคุมงานประจำและงานโครงการโดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้



1. การวางแผน (Planning) เป็นการคิดก่อนทเพื่อหาแนวทางการดำเนินงานอันนำไปสู่วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ เป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือ การผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องวางแผนเตรียมการทั้งด้านครูผู้สอน อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอน งบประมาณ และกิจกรรมประกอบด้วย

1.1 แผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาระยะปานกลาง ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อใช้เป็นแม่บทในการพัฒนาโรงเรียนในช่วงระยะ 5 ปี

1.2 แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการจัดสรรงบประมาณ รวมถึงการติดตามการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาเป็นรายปีการจัดทำแผนของโรงเรียนโดยเฉพาะแผนปฏิบัติการ โรงเรียนจะใช้หลักการมีส่วนร่วม สร้างระบบความร่วมมือ และการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนร่วมคิดร่วมทำ โดยแต่ละสายงานตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน อันได้แก่ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายบริการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง มีคณะทำงานร่วมกันพิจารณากลั่นกรอง วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติงานในฝ่ายของตนเพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนอนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

2. การปฏิบัติตามแผน (Doing) เป็นการนำแผนลงสู่การปฏิบัติเปลี่ยนสิ่งที่เป็นนามธรรม ให้เป็นรูปธรรม โดยผู้รับผิดชอบในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม จะนำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติแล้วลงสู่การปฏิบัติตามเวลาที่กำหนด ถ้าเป็นการโครงการ จะมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเฉพาะกิจ

3. การตรวจสอบ (Checkng) เป็นกระบวนการติดตามประเมินผลทั้งประสิทธิภาพ และประสิทธิผลความคุ้มค่าในแต่ละภาคเรียน เมื่อผ่านการสอบปลายภาคสิ้นสุดลง หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ และฝ่ายบริหารทุกคนต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบ นำเสนอต่อผู้บริหาร และนำเสนอในที่ประชุมครูพร้อมเอกสารประกอบ โดยผลงานดำเนินงานที่นำเสนอจะต้องมีรายละเอียดสอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อนำเสนอเรียบร้อยแล้ว ทุกฝ่ายจะต้องนำมาปรับแก้ไขตามที่ได้มีการท้วงติง พร้อมจัดทำรายงานผลการตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงาน (Checking Report) ซึ่งจะประกอบด้วย ข้อดี/ข้อเสีย สิ่งที่ควรส่งเสริม สิ่งที่ต้องแก้ไขในแต่ละแผนงาน/โครงการ ที่ได้ดำเนินการไป เอกสารทั้ง 2 ส่วน จะนำส่งหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะเป็นผู้รวบรวมจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเอกสาร ดังนั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจะมีเอกสาร 2 ฉบับ คือ สรุปผลการปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรม และรายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ได้มีการนำสู่การปฏิบัติจริงและผ่านกระบวนการตรวจสอบอย่างละเอียด อันจะมีผลต่อการขอตั้งแผนงาน/โครงการ และการขออนุมัติงบประมาณในปีการศึกษาต่อไป

4. การปรับปรุงพัฒนางาน (Acting) เป็นกระบวนการขั้นตอนสุดท้ายของวงจร PDCA จากรายงานผลการดำเนินงานและ Checking Report ซึ่งจะระบุข้อดี ข้อด้อย สิ่งที่ควรส่งเสริมและสิ่งที่ต้องแก้ไขปรับปรุง ถ้าเป็นเรื่องเร่งด่วน ผู้อำนวยการจะอนุมัติให้ผู้รับผิดชอบปรับปรุงแก้ไขโดยทันที เช่น การพัฒนาห้องปฏิบัติการหรือศูนย์สื่อการเรียนรู้ การปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ การปรับปรุงที่นั่งพักผ่อนของนักเรียน การจัดทำทางเท้าและหลังคาคลุมทางเดิน และการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ฯลฯ

โรงเรียนสารคามพิทยาคมมีแผนการควบคุม กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

1.1 โรงเรียนได้จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

1.2 โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละฝ่าย นำเสนองานก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อดูความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

2. การตรวจสอบ

2.1 การตรวจสอบภายใน โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ และการประเมินผลในทุกภาคเรียน

2.2 การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3. การรายงาน

3.1 โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละฝ่าย ติดตาม งานโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน

3.2 โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนทุกปี

3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา เสนอต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563



คำสั่งโรงเรียนสารคามพิทยาคม

ที่ 139 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563

ด้วยโรงเรียนสารคามพิทยาคม กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบไปด้วย

1.1 นายนิพนธ์ ยศดา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายอัครกฤษ อรัญชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.3 นายอาวุธ เครือแดง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นางวาทีณี ทองอาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นางสาวธนาวดี แสนพินิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา กำกับดูแล ควบคุม ติดตาม การทำงานของคณะกรรมการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นางสาวธนาวดี แสนพินิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 ว่าที่ ร.ท.วัฒนसार ปานเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3 นายสุรศักดิ์ วิบูลย์คำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางมยุรา พรหมอ้วน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นายขวัญชัย ชันสาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นายจำนงค์ ดงเทียมสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นายสวัสดิ์ จันทร์มนตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นายสืบพงษ์ วิชัยผิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.9 นางอารีวรรณ ธาตุดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.10 นายมณฑิเรศ ธิติย์รัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.11 นางมยุรา ผลคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.12 นางธนรัตน์ แผงสาเคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.13 นายวิกรณ์ มากดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.14 นายประยุทธ์ เทเวลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.15 นางกาญจนา ปานเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.16 นายอภิมุข พิลาแดง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.17 นางชฎาพร รมย์ราช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.18 นางสาวจันทร์ประภา แก้วสีขาว	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563



(นายนิพนธ์ ยศดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม

ภาคผนวก ข

แบบสรุปการขออนุมัติแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบ P-1)
แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (แบบ P-2)

แบบสรุปการขออนุมัติแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม		
งานแผนงาน โรงเรียนสารคามพิทยาคม สพม.26	แบบ P-1	ปีการศึกษา 2563
ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน.....		

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ		
		อุดหนุน	อื่นๆ (ระบุ)	รวม
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
รวม.....โครงการ	รวม.....โครงการ			

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้างาน
(.....)

แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสารคามพิทยาคม ปีการศึกษา 2563		
ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งาน.....	แบบ P-2	รหัสโครงการ.....



โรงเรียนสารคามพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

โครงการ/กิจกรรม.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม.....

ผลผลิตหลักที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ.

1 มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 1.2

2 มาตรฐานการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5 6

3 มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 2 3 4 5

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 2 3 4 5 6

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

1) หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) วัตถุประสงค์โครงการ

2.1.....

2.2.....

3) เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

.....

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

.....

4) วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหา/วิเคราะห์ความต้องการ
2. จัดทำแผนงาน/โครงการเสนอขออนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ
4. จัดซื้อ/จัดจ้าง/ดำเนินงาน
5. นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล
6. ประเมินผล/รายงาน

5) ระยะเวลาดำเนินการ.....

6) กระบวนการทำงาน

6.1 ขั้นวางแผน (Plan) : P

.....

6.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do) : D

.....

6.3 ขั้นตรวจสอบดำเนินการ (Check) : C

.....

6.4 ขั้นการปฏิบัติงาน (Action) : A

.....

7) งบประมาณ

กิจกรรม/กิจกรรมย่อย	แหล่งที่มางบประมาณ		รวม (บาท)	หมายเหตุ
	อุดหนุน	อื่นๆ (ระบุ)		
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
6.....		

**** หมายเหตุ กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่นกรณารระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ

8) หลักสูตร (กรณีการจัดประชุม/อบรม)

- 1.....
- 2.....

9) การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

() สอบถาม () สัมภาษณ์ () สังเกต () ตรวจสอบผลงาน () ภาพกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....

10) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.....
- 2.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ที่ปรึกษาโครงการ
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ/หัวหน้างาน.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายอภิมุข พิลาแดง)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวาทีณี ทองอาสน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธนาวดี แสนพิณิจ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ ยศดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสารคามพิทยาคม